

|        |      |
|--------|------|
| 批准立项年份 | 2011 |
| 通过验收年份 | 2014 |

## 市级实验教学示范中心年度报告

(2022年1月1日—2022年12月31日)

示范中心名称：外语市级实验教学示范中心（重庆科技学院）

示范中心主任：陈刚

示范中心联系人及联系电话：周永胜 13883631264

所在学校名称：重庆科技学院

所在学校联系人及联系电话：李伟 65022141

2022年12月31日填报

## 第一部分 年度报告编写提纲（限 3000 字以内）

### 一、人才培养工作和成效

外语市级实验教学示范中心的主要职能为“服务语言教学、服务自主学习、服务阶段测试、服务竞赛活动、服务社会考试”。

中心通过服务拓展外语教学时空，提供语言训练项目和语言竞赛项目，规范实践内容和过程，以境保学、以练检学、以赛促学，外语特色鲜明，示范作用明显，社会效益良好。

#### （一）人才培养基本情况

中心面向全校所有专业，为语言教学、自主学习、阶段测试、竞赛活动提供必要的指导服务、过程管理、资源保障和技术支撑，保障人才培养目标的实现。

##### 1. 服务语言教学

2022 年，在受到疫情影响的状况下，中心入库实验项目资源总数达到 508 个，年度开设实验项目数 434 个，面向全校 2019 级至 2022 级各专业学生提供了 33 门独立设课的实践课程，累计达 69140 人时数。

##### 2. 服务自主学习

（1）累计为 8500 名非外语专业学生的开放学习提供支撑

（2）通过批改网平台提供自主学习技术支持

在批改网上建立大学英语系列课程校本题库，已累计建立翻译和写作题库 400 余道，加上平台自带海量题库，完全满足自主学习的需

求。利用系统，教师可对学生过程性监控和提醒；对学习成果进行分析和指导。系统可提供每次训练的“数据概述”“学生表现”“浏览作文”“相似统计”“词频”“搭配”“分级词汇”“数据对比”“维度分析”等统计数据，有利于提高翻译和写作训练点评的准确性。

(3) 通过雨课堂学堂在线平台、超星学习通平台提供混合式教学改革技术支持。

### 3. 服务阶段测试

中心购买了 iTest 系统并自建了考试题库，确保学生的平时训练和阶段测试之用。系统实现题目自动异序，客观题自动评阅，主观题自动汇总教师评分。在减少试卷印制、节省客观题阅卷时间的情况下，能够及时对学生的学进行检测，以测促学。

### 4. 服务竞赛活动

受疫情影响，今年的学科竞赛有所减少。中心承办了批改网杯大学生英语写作大赛（重科选拔赛）、全国大学生英语竞赛（重科选拔赛和省赛分赛场）、重庆市大学生英语演讲/阅读/写作比赛暨“外研社国才杯”全国英语演讲/阅读/写作大赛重庆赛区复赛（重科选拔赛和省赛分赛场）等，组织参加了相关的国赛，累计参赛约 5000 人次。

## (二) 人才培养成效评价

根据学生的反馈修订英语专业、西班牙语专业教育实践课程教学大纲，推进实践项目制改革，突出应用能力的培养，受到学生欢迎。

《大学英语 II》《跨文化交际导论》《英语公文写作》《语言

学》等四门重庆市级精品在线课程拓展了学生的英语学习时空，培养了学生的跨文化交际的意识和应用写作交际的能力。

语言实训项目和竞赛培训指导提升了学生的语言综合应用能力。学生（不包括留学生）学生获得省部级三等奖及以上奖项 137 项（其中特等奖 2 项，一等奖 15 项，二等奖 48 项，三等奖 72 项）。

## 二、人才队伍建设

### （一）队伍建设基本情况

中心固定成员 36 人，教授 3 人，副教授/高级工程师/高级实验师 13 人，讲师/实验师 18 人；博士 5 人，硕士 25 人，学士 4 人，其它 2 人；55 岁以上 3 人，50-55 岁 6 人，45-50 岁 9 人，40-45 岁 8 人，35-40 岁 8 人，30-35 岁 2 人。与去年相比：增加 5 名讲师（其中博士 2 名），退休或调离 2 名教授、1 名副教授，因职称晋升增加 1 名副教授。

### （二）队伍建设的举措与取得的成绩

一是导赛促能，通过指导竞赛活动提升教师能力，有 52 人获评学校双师双能型教师。二是送培学习，2022 年中心李擎、杨志强、陶陶等教师攻读博士学位。三是业务培训，3 月 9 日举办了大学英语教学改革研讨会，5 月 18 日中心组织外语实验室人员观摩了学校消防应急疏散演练，7 月 4 日举办了 PTE 国际考试中心疫情防控安全会议等教师业务培训。通过培训提高了教师素质和教学服务水平。

## 三、教学改革与科学研究

### （一）教学改革立项、进展、完成等情况

中心成员作为主持人承担教改任务共4项,已经申报结题的5项,正常推进中4项。

### （二）科学研究等情况

中心成员作为主持人承担科研项目6项,已经申报结题的1项,正常推进中14项。

中心成员发表学术论文11篇,出版译著4部。

## 四、信息化建设、开放运行和示范辐射

### （一）信息化资源与平台建设情况

本年度完成了“外语网络化考试设备改造”项目,项目经费80万元,建设内容主要包括:服务器更新2台,用于安装考试、自主学习等各种教学平台,以及对重要考试数据的存储;双机备份系统1套,用于服务器配套使用;电脑更新150台,作为智能终端,用于考试客户端的安装、数据临时存储以及人机交互。

本项目基于外语市级实验教学示范中心多年的外语实践教学基地环境,选用主流、成熟、先进的设备配置,确保建设质量,投入使用后有效改善了我校的四六级考试,以及其他外语网络化教学与考试,如期中期末 ITEST 网络化考试、英语应用能力口语考试、学校人事招聘专业测试及心理测试等。同时,此次服务器更新,基于数据中心原有的核心交换设备,选用技术成熟、可靠性高的品牌服务器,在此基础上,配置考试双机热备系统,用于服务器配套使用,在一台服务器出现故障时,能持续提供网络服务,不丢失数据,确保考试软

件的可靠运行，以及考试数据的安全存储。

## （二）开放运行、安全运行等情况

### 1. 开放情况

开放运行是中心的重要工作，包括全校各专业自主学习训练、校园外语文化活动、社会化考试及阅卷、学科竞赛选拔赛以及部分省赛的承办。由于受到疫情的严重影响，本年度实验室开放较少，但仍然服务于自主学习、PTE 学术英语考试等多种应用，服务于全校非外语各专业大一和大二学生约 8500 人，以及本学院英语专业和西班牙语专业学生 230 人，教学开放人次数 14260，教学开放人时数 28355。

### 2. 安全运行情况

学院和中心高度重视安全工作。修订了《新冠肺炎疫情防控形势下外语实验室相关课程实施方案》《外语市级实验教学示范中心实践课程/环节/专周安排问题与对策》《重庆科技学院外国语学院语言实验室安全应急预案》《外语市级实验教学示范中心实验人员安全工作条例》等管理制度。中心通过专题研讨，梳理出安全隐患，编制整改台账，明确整改目标，落实责任人，不断进行安全整改工作。通过不断检查和整改，实验室安全性不断提高。

## （三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

外语市级实验教学示范中心教师在干好教学、管理、服务等工作之余，积极从事教学研究与科学研究。2022 年 8 月，实验室主任周

永胜等以智慧教学环境建设研究项目为依托，在《现代教育技术》杂志发表研究论文《智慧语言实验室的概念、架构与建设研究》。《现代教育技术》为中国教育技术协会会刊、CSSCI 检索源期刊，属于教育技术行业权威期刊。文章以外语教学需求为导向，通过对智慧教室和传统语言实验室的融合研究，提出相关的建设理念和方法，帮助学校和专业厂商更好地实施语言实验室的智慧化建设，在重庆地区、中西部及至全国发挥了示范引领作用。

<https://wsys.cqust.edu.cn/info/1031/2479.htm>



## 五、示范中心大事记

### 1. 外语实验室安全专项行动总结报告（2022.1-2022.2）

<https://wsys.cqust.edu.cn/info/1106/2408.htm>

### 2. 外国语学院召开大学英语教学改革研讨会

<https://wsys.cqust.edu.cn/info/1031/2419.htm>

### 3. 外语实验室四月安全检查与整改总结

<https://wsysy.cqust.edu.cn/info/1106/2438.htm>

4. 外语市级实验教学示范中心开展“五一”节前安全检查

<https://wsysy.cqust.edu.cn/info/1106/2440.htm>

5. 外语实验室人员观摩学校消防应急疏散演练

<https://wsysy.cqust.edu.cn/info/1106/2448.htm>

6. 中心教师在 CSSCI 来源期刊发表论文《智慧语言实验室的概念、架构与建设研究》

<https://wsysy.cqust.edu.cn/info/1031/2479.htm>

7. 实验中心于 2022 年 12 月完成网络化考试设备改造项目，大大提升了网络化考试的稳定性和安全性。

## 六、示范中心存在的主要问题

### （一）数字化平台、资源还不够丰富

针对外语听、说、读、写、译各项技能训练的资源缺乏，如外语智能写作与批改、视听说训练等，特别是没有适用于泛在学习的听说训练平台，学生不能充分应用碎片时间和课外时间进行训练，也很难对学生训练情况进行监控、分析和及时的帮扶，这都严重制约着我校四六级通过率的进一步提升。

### （二）对专业和学科建设的技术支撑不够

外语市级实验教学示范中心的前期建设遵循量大面广的全校大学英语教学为主，兼顾外语学科专业的原则，侧重于满足大面积的学生语言技能训练、自主学习和考试需求。随着学校更名升大的发展战

略，人文学科的建设已经成为十四五学校建设的重点内容。现有设备已不能完全满足网络化时代商务英语、翻译教学等需要，亟待补上相应的短板，助推外语学科的建设和发展。

### （三）队伍建设有待加强

一方面，专业技术队伍的年龄偏大、职称结构偏低，当前在岗的三名实验人员均为 50 岁以上的老同志，老化的知识和身体状况，难以适应当前信息技术的快速发展。另一方面，实验教师队伍中，博士和教授太少，对信息技术与教育教学的融合研究重视度不够。

## 七、所在学校与学校上级主管部门的支持

重庆市教委和学校对中心发展非常支持。教委对示范中心的管理和建设有经常性的指导和督查。学校聘请校内外专家，对示范中心检查评估，帮助中心找到发展中的短板和发展路径。对于外语实验室的设备和线路老化问题，得到学校高度重视，已进行多轮整改，2022 年学校投入 80 万元改造费用，整体上使示范中心的设备得到了更新，能正常运行，支撑教学和科研的正常开展。学校每年都有年度实验室建设项目入库申报机会，给外语实验室提供了建设规划和发展谋划的契机。

### 注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。

3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

## 第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

### 一、示范中心基本情况

|                        |   |            |        |      |        |  |
|------------------------|---|------------|--------|------|--------|--|
| 示范中心名称                 | 外语市级实验教学示范中心（重庆科技学院）  |            |        |      |        |  |
| 所在学校名称                 | 重庆科技学院  |            |        |      |        |  |
| 主管部门名称                 | 重庆市教育委员会  |            |        |      |        |  |
| 示范中心门户网站               | <a href="http://wysys.cqust.edu.cn/">http://wysys.cqust.edu.cn/</a> |            |        |      |        |  |
| 示范中心详细地址               | 重庆沙坪坝区大学城东路 20 号  | 邮政编码       | 401331 |      |        |  |
| 固定资产情况                 | 995 万元  |            |        |      |        |  |
| 建筑面积                   | 2550 m <sup>2</sup>   | 设备总值       | 995 万元 | 设备台数 | 1468 台 |  |
| 经费投入情况                 | 80 万元   |            |        |      |        |  |
| 主管部门年度经费投入<br>(直属高校不填) | 0 万元  | 所在学校年度经费投入 | 80 万元  |      |        |  |

注：（1）表中所有名称都必须填写全称。（2）主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

### 二、人才队伍基本情况

#### （一）本年度固定人员情况

| 序号 | 姓名  | 性别 | 出生年份 | 职称    | 职务  | 工作性质 | 学位 | 备注 |
|----|-----|----|------|-------|-----|------|----|----|
| 1  | 陈刚  | 男  | 1973 | 副教授   | 主任  | 管理   | 硕士 |    |
| 2  | 周永胜 | 男  | 1970 | 高级实验师 | 副主任 | 管理   | 学士 |    |
| 3  | 董保华 | 男  | 1978 | 教授    | 副主任 | 管理   | 博士 |    |
| 4  | 许吟雪 | 女  | 1983 | 副教授   | 副主任 | 管理   | 硕士 |    |
| 5  | 徐 忆 | 女  | 1975 | 教授    |     | 教学   | 博士 |    |
| 6  | 赵应吉 | 男  | 1972 | 教授    |     | 管理   | 硕士 |    |

|    |     |   |      |       |  |    |    |  |
|----|-----|---|------|-------|--|----|----|--|
| 7  | 唐 剑 | 男 | 1975 | 讲师    |  | 管理 | 硕士 |  |
| 8  | 李 坚 | 女 | 1963 | 副教授   |  | 教学 | 学士 |  |
| 9  | 李 曦 | 男 | 1979 | 副教授   |  | 教学 | 硕士 |  |
| 10 | 李 宁 | 女 | 1969 | 副教授   |  | 教学 | 学士 |  |
| 11 | 陈崇国 | 男 | 1975 | 副教授   |  | 教学 | 硕士 |  |
| 12 | 石明明 | 男 | 1988 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 13 | 肖隽逸 | 男 | 1983 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 14 | 杨志强 | 男 | 1982 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 15 | 陈 益 | 男 | 1972 | 副教授   |  | 管理 | 博士 |  |
| 16 | 唐瑞雪 | 女 | 1988 | 讲师    |  | 管理 | 硕士 |  |
| 17 | 白连弟 | 女 | 1987 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 18 | 魏 澜 | 女 | 1981 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 19 | 张 涛 | 男 | 1991 | 讲师    |  | 教学 | 博士 |  |
| 20 | 吴 桐 | 女 | 1993 | 讲师    |  | 教学 | 博士 |  |
| 21 | 陶 陶 | 男 | 1977 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 22 | 郑 玮 | 女 | 1983 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 23 | 况东林 | 男 | 1971 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 24 | 王 英 | 女 | 1975 | 副教授   |  | 教学 | 硕士 |  |
| 25 | 周红勤 | 女 | 1967 | 副教授   |  | 教学 | 硕士 |  |
| 26 | 梁 渊 | 女 | 1979 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 27 | 宋 祝 | 女 | 1980 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 28 | 李 擎 | 女 | 1982 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 29 | 傅雪晖 | 女 | 1990 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 30 | 刘海承 | 男 | 1969 | 副教授   |  | 教学 | 硕士 |  |
| 31 | 李珏燃 | 女 | 1983 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 32 | 邵琳娜 | 女 | 1978 | 副教授   |  | 教学 | 硕士 |  |
| 33 | 屈智慧 | 女 | 1971 | 高级实验师 |  | 技术 | 硕士 |  |
| 34 | 李 华 | 男 | 1970 | 实验师   |  | 技术 | 其他 |  |
| 35 | 李 平 | 男 | 1969 | 助理实验师 |  | 技术 | 其他 |  |
| 36 | 傅永执 | 男 | 1985 |       |  | 技术 | 学士 |  |

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期 2 年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## （二）本年度流动人员情况

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年份 | 职称 | 国别 | 工作单位 | 类型 | 工作期限 |
|----|----|----|------|----|----|------|----|------|
| 1  | /  | /  | /    | /  | /  | /    | /  | /    |

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

### （三）本年度教学指导委员会人员情况

| 序号 | 姓名  | 性别 | 出生年份 | 职称  | 职务 | 国别 | 工作单位   | 类型   | 参会次数 |
|----|-----|----|------|-----|----|----|--------|------|------|
| 1  | 董保华 | 男  | 1978 | 教授  | 委员 | 中国 | 重庆科技学院 | 校内专家 | 2    |
| 2  | 许吟雪 | 女  | 1983 | 副教授 | 委员 | 中国 | 重庆科技学院 | 校内专家 | 2    |

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

## 三、人才培养情况

### （一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

| 序号 | 面向的专业                 |               | 学生人数 | 人时数   |
|----|-----------------------|---------------|------|-------|
|    | 专业名称                  | 年级            |      |       |
| 1  | 英语专业                  | 2019-2022 级   | 341  | 26828 |
| 2  | 西班牙语专业                | 2019-2022 级   | 115  | 11072 |
| 3  | 全校各专业一二年级<br>(开放自主学习) | 2020 级-2021 级 | 8900 | 31240 |

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

### （二）实验教学资源情况

|             |       |
|-------------|-------|
| 实验项目资源总数    | 508 个 |
| 年度开设实验项目数   | 434 个 |
| 年度独立设课的实验课程 | 33 门  |
| 实验教材总数      | 11 种  |
| 年度新增实验教材    | 0 种   |

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

### （三）学生获奖情况

|         |       |
|---------|-------|
| 学生获奖人数  | 125 人 |
| 学生发表论文数 | 0 篇   |
| 学生获得专利数 | 0 项   |

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

## 四、教学改革与科学研究情况

### （一）承担教学改革任务及经费

| 序号 | 项目/<br>课题名称                  | 文号          | 负责人 | 参加人员               | 起止时间               | 经费<br>(万元) | 类别 |
|----|------------------------------|-------------|-----|--------------------|--------------------|------------|----|
| 1  | 研究生学术英语写作能力培养路径与实践           | YJG2022y019 | 董保华 | 陈崇国、徐忆、尹华玲、李曦      | 2022.5-2024.5      | 1          | a  |
| 2  | 中国政治话语文化意象英译多维对比研究           | 22SKGH430   | 董保华 | 尹华玲 陈崇国 蒋艳 秦川 魏澜   | 2022.1-2024.6      | 6          | a  |
| 3  | 基于“00后”精神需求图景的高校外语课程思政建设路径研究 | 202259      | 白连弟 | 陈崇国、许吟雪、张颖#、杜静雅#、  | 2022.11-2024.11    | 0.5        | a  |
| 4  | “项目式学习”在《大学俄语》课程教学中的设计与实施    | 202260      | 王晓迪 | 董保华、陈刚、王小娟         | 2022.11-2024.11    | 0.5        | a  |
| 5  | “新文科”背景下英语专业视听说课程思政建设创新研究及实践 | 202261      | 郑玮  | 董保华、陈崇国、李宁、石明明、白连弟 | 2022.11.25-2024.11 | 0.5        | a  |
| 6  | 新文科背景下语言模因教学的研究与实践           | 202294      | 梁渊  | 陈益、魏澜、宋祝、杜静雅#、洪小   | 2022.11-2024.11    | 0.5        | a  |

|   |                         |                         |     |                                |                     |   |   |
|---|-------------------------|-------------------------|-----|--------------------------------|---------------------|---|---|
|   |                         |                         |     | 霞#、吴桐、周永胜                      |                     |   |   |
| 7 | 商务外语智慧实训基地建设与应用         | 220601<br>130133<br>033 | 周永胜 | 陈刚、董保华、周红勤、陈宁#、尹华玲#、陈崇国、宋祝、李珏燃 | 2022.10-<br>2023.10 | 0 | a |
| 8 | 基于校本特色石油工程类文献汉英双语语料库建设  | 220601<br>206155<br>637 | 白连弟 | 董保华、周永胜、陈崇国、许吟雪                | 2022.09-<br>2023.09 | 0 | a |
| 9 | 现代信息技术驱动下工作坊式翻译实践模式构建研究 | 220601<br>339011<br>646 | 郑玮  | 董保华、陈崇国、周永胜、魏澜、白连弟、李擎、秦川、石明明   | 2022.11-<br>2023.11 | 1 | a |

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

## （二）研究成果

### 1. 专利情况

| 序号 | 专利名称 | 专利授权号 | 获准国别 | 完成人 | 类型 | 类别 |
|----|------|-------|------|-----|----|----|
| 1  | /    | /     | /    | /   | /  | /  |

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

## 2. 发表论文、专著情况

| 序号 | 论文或<br>专著名称  | 作者                             | 刊物、出版社<br>名称                                   | 卷、期<br>(或章<br>节)、页        | 类型          | 类别 |
|----|--|--------------------------------|--|---------------------------|-------------|----|
| 1  | Interrogating the Construct of PRETCO-Oral: Longitudinal Evidence from Raters and Test-takers                      | 杨志强                            | Frontiers in psychology                        | 2022 (7) : 1-12           | SSCI        | a  |
| 2  | Path-Manner verb in Mandarin Chinese compared to Spanish and English   | Mar í a Azucena Penas (博导), 张涛 | Mar á Azucena Penas Ib áñez, Zhang Tao         | 2022 (70) : 161-188       | SSCI、A&HCI  | b  |
| 3  | Numerical investigation into pressure-assisted sintering using fully coupled mechano-diffusional phase-field model | 赵志鹏, 张晓敏, 张恒嘉, 唐洪武, 梁渊         | International Journal of Solids and Structures | 2022 (234 - 235) : 111253 | SCI         | b  |
| 4  | 冲突性网评中立场表述的语用分析  | 陈崇国, 董保华                       | 外语学刊   | 2022, 225 (02) : 28-35    | CSSCI, 北大核心 | a  |
| 5  | 智慧语言实验室概念、架构与建设研究  | 周永胜、陈刚、宋祝、尹华玲                  | 现代教育技术   | 2022, 32 (08) : 119-126   | CSSCI       | a  |
| 6  | 能源话语译介中的企业身份建构研究   | 陈崇国                            | 外国语文   | 2022, 38 (05) : 104-114   | 北大核心        | a  |
| 7  | 西班牙语教学对智慧教学环境的需求探讨   | 傅雪晖, 周永胜                       | 中国现代教育装备                                       | 2022, 379 (03) : 9-11     | 一般          | a  |
| 8  | “中国概况”课程的全在线混合教学模式探索   | 郑玮、董保华                         | 重庆科技学院学报                                       | 2022, 277 (06) : 107-112. | 一般          | a  |
| 9  | “产出导向法”视域下大学英语翻译教学之“术”   | 白连弟                            | 重庆电子工程职业学院学报                                   | 2022, 31 (01) : 120-125   | 一般          | a  |
| 10 | 高等学校英语应用能力考试公平性研究  | 杨志强                            | 外语测试与教学  | 2022, 48 (04) : 18-27     | 一般          | a  |
| 11 | 中西方视域下的中国“朦胧诗”探索   | 梁渊, 熊伟                         | 海外英语   | 2022, 468 (08) : 193      | 一般          | a  |

|  |  |  |  |          |  |  |
|--|--|--|--|----------|--|--|
|  |  |  |  | -194+197 |  |  |
|--|--|--|--|----------|--|--|

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI（E）收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

### 3. 仪器设备的研制和改装情况

| 序号 | 仪器设备名称 | 自制或改装 | 开发的功能和用途<br>(限 100 字以内) | 研究成果<br>(限 100 字以内) | 推广和应用的高校 |
|----|--------|-------|-------------------------|---------------------|----------|
| 1  | /      | /     | /                       | /                   | /        |

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

### 4. 其它成果情况

| 名称          | 数量  |
|-------------|-----|
| 国内会议论文数     | 1 篇 |
| 国际会议论文数     | 0 篇 |
| 国内一般刊物发表论文数 | 5 篇 |
| 省部委奖数       | 1 项 |
| 其它奖数        | 0 项 |

注：国内一般刊物：除“（二）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

## 五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

### （一）信息化建设情况

|      |   |
|------|---|
| 中心网址 | <a href="http://wysys.cqust.edu.cn/">http://wysys.cqust.edu.cn/</a> |
|------|---|

|            |          |
|------------|----------|
| 中心网址年度访问总量 | 39521 人次 |
| 虚拟仿真实验教学项目 | 0 项      |

## (二) 开放运行和示范辐射情况

### 1. 参加示范中心联席会活动情况

|                |   |
|----------------|---|
| 所在示范中心联席会学科组名称 | / |
| 参加活动的人次数       | / |

### 2. 承办大型会议情况

| 序号 | 会议名称 | 主办单位名称 | 会议主席 | 参加人数 | 时间 | 类型 |
|----|------|--------|------|------|----|----|
| 1  | /    | /      | /    | /    | /  | /  |

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

### 3. 参加大型会议情况

| 序号 | 大会报告名称 | 报告人 | 会议名称 | 时间 | 地点 |
|----|--------|-----|------|----|----|
| 1  | /      | /   | /    | /  | /  |

注：大会报告：指特邀报告。

### 4. 承办竞赛情况

| 序号 | 竞赛名称                                      | 竞赛级别 | 参赛人数 | 负责人 | 职称  | 起止时间       | 总经费(万元) |
|----|---|------|------|-----|-----|------------|---------|
| 1  | ”外研社·国才杯“全国大学生英语辩论赛                       | 国家级  | 47   | 石明明 | 讲师  | 2022.4.17  | 0.5     |
| 2  | “外研社·国才杯”全国大学生英语写作大赛                      | 国家级  | 56   | 许吟雪 | 副教授 | 2022.10.29 | 0.89    |
| 3  | “外研社·国才杯”全国大学生英语演讲大赛                      | 国家级  | 17   | 许吟雪 | 副教授 | 2022.10.29 | 0.64    |
| 4  | “外研社·国才杯”全国大学生英语演讲大赛，“外研社·国才杯”全国大学生英语阅读大赛 | 国家级  | 39   | 许吟雪 | 副教授 | 2022.10.29 | 0.86    |

|    |  |         |           |            |     |                   |       |
|----|--|---------|-----------|------------|-----|-------------------|-------|
| 5  | 外教社·词达人<br>全国大学生英语<br>词汇能力大赛               | 国家<br>级 | 628       | 许吟雪        | 副教授 | 2022.5            | 0.23  |
| 6  | 2022“批改网杯”<br>百万同题英文写<br>作大赛               | 国家<br>级 | 1793      | 陈刚         | 副教授 | 2022.4-7          | 企业赞助  |
| 7  | 2024“批改网杯”<br>大学生英文翻译<br>大赛                | 国家<br>级 | 约<br>1000 | 陈刚         | 副教授 | 2022.9-1<br>2     | 企业赞助  |
| 8  | 2022“批改网杯”<br>大学生英9文写<br>作大赛               | 国家<br>级 | 2703      | 陈刚         | 副教授 | 2022.9-2<br>023.1 | 企业赞助  |
| 10 | 全国口译大赛<br>“永旺杯”第十<br>五届多语种全国<br>口译大赛公告     | 国家<br>级 | 6         | 吴桐         | 讲师  | 2022.8.3<br>1     | 企业赞助  |
| 11 | 2022全国大学生<br>英语竞赛                          | 国家<br>级 | 1003      | 陈刚         | 副教授 | 2022.5-1<br>0     | 3.009 |
| 12 | 全国大学生翻译<br>大赛                              | 国家<br>级 | 2         | 教师单<br>独参赛 | /   | 2022.12.<br>30    | /     |
| 13 | 第六届“高教<br>社·ChinaChann<br>el杯”主题英语<br>演讲大赛 | 国家<br>级 | 10        | 教师单<br>独参赛 | /   | 2022.10.<br>30    | /     |
| 14 | 2022第14届全<br>国大学生广告艺术<br>大赛                | 国家<br>级 | 13        | 教师单<br>独参赛 | /   | 2022.7            | /     |
| 15 | “外研社·国才<br>杯”全国大学生<br>英语辩论赛                | 国家<br>级 | 47        | 石明明        | 讲师  | 2022.41.<br>7     | 0.5   |
| 16 | 十六届<br>体验英语主题情<br>景创意大赛                    | 校级      | 378       | 肖隽逸        | 讲师  | 2022.4-6          | 2     |
| 17 | 十七届经典英文<br>影视作品配音大<br>赛                    | 校级      | 277       | 肖隽逸        | 讲师  | 2022.10-<br>12    | 2     |

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

#### 5. 开展科普活动情况

| 序号 | 活动开展时间 | 参加人数 | 活动报道网址 |
|----|--------|------|--------|
|----|--------|------|--------|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | / | / | / |
|---|---|---|---|

### 6. 承办培训情况

| 序号 | 培训项目名称 | 培训人数 | 负责人 | 职称 | 起止时间 | 总经费<br>(万元) |
|----|--------|------|-----|----|------|-------------|
| 1  | /      | /    | /   | /  | /    | /           |

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

### (三) 安全工作情况

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| 安全教育培训情况   |   | 6964 人次 |
| 是否发生安全责任事故 |   |         |
| 伤亡人数 (人)   |   | 未发生     |
| 伤          | 亡 |         |
| 0          | 0 | √       |

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

说明：本中心安全教育实现师生全覆盖，每年安全教育总数=学院在校专业学生总数\*2 学期+大学英语课程前安全教育\*年级大学英语学生人数+外语专业课程前安全教育\*年级外语专业学生人数。