

批准立项年份	2011
通过验收年份	2014

市级实验教学示范中心年度报告

(2019 年 1 月 1 日——2019 年 12 月 31 日)

实验教学中心名称：外语实验教学中心

实验教学中心主任：陈刚

实验教学中心联系人/联系电话：周永胜 13883631264

实验教学中心联系人电子邮箱：zyszycq@126.com

所在学校名称：重庆科技学院

所在学校联系人/联系电话：李伟 65023300

2019 年 12 月 31 日填报

第一部分 年度报告编写提纲

“五服务”（服务语言教学、服务自主学习、服务阶段测试、服务竞赛活动、服务社会考试）是外语实验教学中心的主要职能，这与理工科实验教学中心的职能有着本质的不同，也与其他文科实验教学中心的职能存在较大差异。

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

外语实验教学中心通过服务语言教学、服务自主学习、服务阶段测试、服务竞赛活动为本校英语专业、西班牙语专业、大学外语提供语言教学、听说训练、阅读训练、写作训练、翻译训练、综合测试、外语竞赛等方面必要的资源保障、教学管理、指导服务和技术支持，支撑学科专业建设和人才培养需求。

（二）人才培养成效评价

中心侧重拓展外语课堂时空的语言训练项目和语言竞赛项目，强调实验/实践内容和过程的规范性，以练检学、以赛促学，外语特色鲜明，示范作用明显，社会效益良好。

中心根据学生的需求反馈修订英语专业、西班牙语专业教育实践课程教学大纲和落实英语专业、西班牙语专业实践课程的实践项目制改革受到学生欢迎，突出了应用能力的培养。

《大学英语 I》《大学英语 II》在线课程经过第一轮使用进行改

进。《跨文化交际导论》《英语公文写作》两门在线课程第三、第四轮选课总人数大幅度增加，拓展了学生的英语学习时空，培养了学生的跨文化交际的意识和应用写作交际的能力。

语言实训项目和竞赛培训指导提升了学生的语言综合应用能力。2019 年，指导学生（不包括留学生）获得国家级特等奖和一等奖 5 项，二等奖 31 项，三等奖 50 项；获得省部级特等奖和一等奖 3 项，二等奖 11 项，三等奖 14 项。各类奖项共计 114 项。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

中心固定成员 34 人，其中教授 4 人，副教授/高级工程师/高级实验师 15 人，讲师/实验师 13 人；管理人员 7 人（可同时承担实训或培训任务），承担语言实训或竞赛培训的教学人员 23 人，技术人员 4 人；博士 2 人，硕士 24 人，学士 6 人；男性 17 人，女性 17 人；55 岁以上 3 人，50-55 岁 2 人，45-50 岁 11 人，40-45 岁 8 人，35-40 岁 8 人，30-35 岁 2 人。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩

1. 送培进修

2019 年度中心陈刚老师完成 2018 年第二批青年骨干教师出国研修项目公派出国留学归来；杨志强老师完成 2018 年青年骨干教师国内访问学者项目赴广东外语外贸大学进修归来。

2. 业务学习

中心多次开展业务学习，包括 iSmart 平台使用培训、资产管理交流、安全规范学习等。

3. 团队成果

2019 年，中心成员主持完成教研/科研项目 4 项，在研项目 6 项，发表学术论文 9 篇，出版专著 2 部。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况

中心陈崇国老师主持的项目《基于移动学习平台的大学英语混合式教学研究与实践》（渝教高发〔2018〕11 号）、“互联网+教育”背景下高校外语教师专业素养提升研究（2018-GX-360）；董保华老师主持的项目《外语教师专业成长与教能发展互动研究和实践》（2017-GX-377）；许吟雪老师主持的项目《重庆市高等学校在线精品开放课程“大学英语 II”》（2018-2-049）、《大学英语“应用型-探究式”翻转课堂小班教学模式实践与探索》（200944）；李曦老师主持的项目《应用型本科高校大学英语“金课”打造的内容探索》（201977）等顺利立项和推进。

中心赵应吉老师主持的《应用型本科院校<高级英语>课程的多维教学改革研究与实践》（渝教高发〔2017〕16 号）、“互联网+”背景下全日制专业学位研究生英语多元互动学习环境构建研究（渝教研发〔2016〕7 号）；陈刚老师主持的项目《基于中国日报资源提升学生讲述中国故事能力》（NAFLE0216006）、《大学英语必修课程学习评

价方式改革研究与实践》（201649）等顺利结题。

（二）科学研究等情况

中心陈崇国老师主持的《人际关系制约下冲突性话语的缓和性回应策略研究》（19SKGH191）；董保华老师主持的《独立型形式标记句法合理性的纯理功能解释》（2017WYZX08）、《认知和功能界面视阈下认知功能语言学理论构建研究》（19SKGH194）；徐忆老师主持的《民族地区乡村英语教师身份认同与职场学习研究》（17YJA740060）；陈益老师主持的《美国后现代作家理查德·鲍威尔斯生态哲学思想研究》（2019WT37）；赵应吉老师主持的《“讲好中国故事”视域下巴文化英译研究》《“一带一路”战略下复合型外语人才供给新机制研究——以重庆为例》；许吟雪老师主持的《基于多元智能的多模态大学英语线上金课建设》、全冬老师主持的《基于〈中国英语能力等级量表〉的高等学校英语能力口试效度研究》等顺利立项和推进。

中心董保华老师主持的教育部人文社会科学研究青年基金项目《沃尔夫隐性范畴视阈下英语独立型形式标记的隐性纯理功能研究》（16YJC740013）顺利结题。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升

1. 信息化资源

利用中心前年建成的3间基于云平台的外语智慧教学/实训实验

室，通过对 20 多种教学工具和 200 多个功能点的长期使用，积累了一定的教学经验和教学资源。例如，在系统中建成了一系列测试题，为教学测试提供了方便，并且积累了一些测试分析报告，为教学改革和研究提供了基础数据。另外，继续加强实验中心网站的建设，丰富各种资讯，网站的点击率和利用率有所提高，起到了实验中心的宣传、交流、扩散作用。

2. 平台建设

培生 VUE 授权 PTE 学术英语考试是由英国培生集团主办的新一代网络化国际英语水平测试，已经被成千上万的来自世界各地的大学认可，作为签证申请的语言证明。自 2012 年进入中国以来，以报考便捷灵活、成绩快速获取、评分公正客观、全球广泛认可为特点，目前已经成为发展最迅速的留学及移民类考试。PTE 学术英语考试举办 10 多年来，致力于准确、便捷考量考生的实际英语运用能力，为广大学生实现出国留学梦想、改变人生命运提供了帮助。

通过近两年的沟通策划和为期四个月（含整个暑假期间）的艰苦努力，中心筹集 20 余万元建设资金，建成培生教育在中国西南地区的首个 PTE 学术英语考点，拥有候考室和考试室共 2 间场地，设备包括 17 台工作站、操作系统、网络交换机、路由器、监控系统、PTE 专用软件、专用桌椅等。考点首场考试已于 10 月 8 日举行，揭牌仪式于 10 月 14 日举行，目前已成功进行考试近三个月，共计 40 余场次，服务考生 400 余人次（约 1200 人时数）。培生官方表示，本考

点是截至目前培生公司在中国范围内建设速度最快、最成功的考点。

中心将以此为契机，继续探索在技术支持、备考、团队建设等方面更为广泛的合作，助推学校人才培养和创新改革。

3. 人员信息化能力提升

2019 年暑假期间，外国语学院杨志强、周永胜、屈智慧、李宁、石明明等 8 位老师积极开展自主学习并参加了 PTE 线上培训。2019 年 9 月 12 日和 9 月 18 日在厚德楼 H219 参加了由培生集团组织的集中培训。9 月 18 日，8 位老师参加了 PTE 考培中心考管员考试。全体成员一次性通过考试，正式成为了重庆科技学院 PTE 考培中心考管员。

2019 年 9 月 26 日在图书馆 901 会议厅，重庆市网络管理委员会主任在会上作了网络管理的专题报告，他谈到了我国关于网络安全现状和未来的安全防护的方向，外国语学院唐剑、李华等相关人员也参加了培训会，会后参与了探讨并交流了经验。

中心还结合业务学习开展了 iSmart 平台使用培训。



（二）开放运行、安全运行等情况

1. 开放情况

（1）开放概况

外语实验教学中心教学场地总共 12 间，中心一直重视实验室的开放使用，通过服务语言教学、服务自主学习、服务阶段测试、服务竞赛活动为英语专业、西班牙语专业、大学外语提供语言教学、听说训练、阅读训练、写作训练、翻译训练、综合测试、外语竞赛等方面的各种硬件设备和软件平台，支撑学科专业建设和人才培养需求。

中心实验室既要用作英语专业、西班牙语专业、大学外语部分课程教学场地，也要用作全校大学英语、英语专业、西班牙语专业日常自主学习训练场地和阶段测试场地，也要用作部分期中考试、期末考试、换证考试的网络化考场，也要用作期中、期末网络化考试的阅卷工作场地，也要用作 9 项学科竞赛选拔赛场和 2 项校园外语文化活动场地，还要用作 4 项社会化考试及阅卷场地……

（2）开放时间

2019 年度实现工作日场地 100% 开放，最常使用的开放房间是 B402、B403、B404、B406，同时，B408 和 B409 还作为外语专业晨读开放，B402、B404、B406 还作为学校劳动教育基地开放。周六周日服务社会考试、服务学科竞赛等提高学校的社会影响力。

（3）开放工作量

中心开放主要服务于全校一二年级大学外语学习（约 9000 人），

以及本学院英语专业和西班牙语专业（265 人），教学开放人次数约 44200，教学开放人时数 113000。具体见表 1-表 3

表 1 实验室开放使用情况表

实验室名称	专职管理人员	主要用途	年度实验教学人时数（人时）	年度实验教学人次数（人次）	开放方式	利用率
自主学习室 1（B401）	傅永执	授课，考试，自主学习	6710	3355	教学外开放	100%
自主学习室 2（B402）	李华	授课，考试，自主学习	12402	6201	教学外开放	100%
自主学习室 3（B403）	李平 傅永执	授课，考试	5440	2720	教学外开放	60%
语言训练室 4（B404）	屈智慧	授课，考试，自主学习	15504	7252	教学外开放	100%
语言训练室 5（B406）	付永执	授课，考试，自主学习	13846	6923	教学外开放	100%
自主学习室 6（B407）	李华	授课，外语训练活动	9406	4703	教学外开放	70%
自主学习室 7（B408）	李平	授课，外语训练活动	4402	2201	教学外开放	90%
自主学习室 8（B409）	李华	授课，外语训练活动	7108	3554	教学外开放	90%
自主学习室 9（B410）	屈智慧	授课，外语训练活动	12408	6204	教学外开放	80%
自主学习室 10（B411）	李华	授课，考试，自主学习	9706	4853	教学外开放	100%
自主学习室 11（B412）	李平	授课，英语训练活动	10450	5225	教学外开放	90%
多功能室（B414）	周永胜	学生素质活动	6602	3301	学生社团自行管理和开放	100%

表 2 服务竞赛活动一览表

序号	竞赛名称（全称）	校级竞赛时间	校赛拟组织学生数或队数	省（赛区）竞赛时间	国赛时间
1	重庆市高等院校学生职业技能大赛英语口语竞赛	1-2 月	30	3 月	/
2	“外研社杯”全国大学生英语辩论赛	1 月	>20 队	4-5 月	5-6 月
3	全国口译大赛（英语）	3-4 月	5	4-5 月	6 月
4	批改网杯全国大学生英语写作大赛	4-5 月	500	5-6 月	6-7 月
5	全国大学生英语竞赛	4 月	1500	5 月	5 月
6	重庆市大学生公文写作技能竞赛（英文类）	5 月	1500	10 月	/
7	“外研社·国才杯杯”全国英语演讲大赛	9 月	100	10-11 月	11-12 月
8	“外研社·国才杯杯”全国英语阅读大赛	9 月	500	10-11 月	11-12 月
9	“外研社·国才杯杯”全国英语写作大赛	9 月	500	10-11 月	11-12 月
10	重庆科技学院经典英文影视作品配音大赛	12 月	5000	/	/
11	重庆科技学院体验英语主题情景创意大赛	6 月	5000	/	/

表 3 服务社会考试一览表

序号	考试内容	时间
1	全国大学英语四六级口语考试	每年 6 月和 12 月
2	高等学校英语应用能力口语考试	每年 5 月底或 6 月初和 11 月底或 12 月初
3	高等学校英语应用能力口语考试阅卷	每年 1 月和 7 月
4	高等学校英语应用能力考试阅卷	每年 6 月底或 7 月初和 12 月底或 1 月初
5	重庆市学位外语考试阅卷	每年 5 月底或 6 月初

2. 安全运行情况

（1）学院领导和实验人员充分重视安全工作，加强对安全隐患的排查。2019 年重新落实实验室安全监管责任人，签订了安全责任书，将安全责任落实到每一个房间每一个人，经常强调、每月检查、

不定时随机抽查防火防盗、网络管控、广播电台情况，做到防患于未然。

(2) 强化了安全管理的制度规范。虽然语言实验室无有毒有害气体及液体，也没有放射性物质，主要设备是服务器及电脑设备，教室过道也比较宽敞，易于疏散，但仍然存在防火、防鼠、防盗、防病毒等方面的安全隐患，2019 年中心制定了《重庆科技学院外国语学院语言实验室安全应急预案》，修订了《外语实验教学中心实验人员安全工作条例》《外语实验教学中心教师使用守则》《外语实验教学中心学生使用守则》。

(3) 针对 B411/412 实验室设备和线路老化问题（2009 年设备，长期超负荷运转），已多次向学校有关部门汇报，希望学校给予支持，尽快更换设备和线路以消除安全隐患。

(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

(1) 服务社会考试

中心对外服务的社会考试包括：

- ① 全国大学英语四六级口语考试（每年 6 月和 12 月）
- ② 高等学校英语应用能力口语考试（每年 5 月底或 6 月初和 11 月底或 12 月初）
- ③ 高等学校英语应用能力口语考试阅卷（每年 1 月和 7 月）
- ④ 高等学校英语应用能力考试 AB 级阅卷（每年 6 月底或 7

月初和12月底或1月初)

⑤ 重庆市学位外语考试阅卷 (每年5月底或6月初)

⑥ PTE 考试 (常年)

(2) 服务学科竞赛

中心对外服务的相关竞赛活动包括重庆市高等院校学生职业技能大赛英语口语竞赛、批改网杯全国大学生英语写作大赛、重庆市大学生公文写作技能竞赛 (英文类)、“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛、“外研社·国才杯”全国英语写作大赛等。

2019年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛 (决赛) 举行

<http://cq.people.com.cn/GB/371335/news/20191019/20191019231855790666.htm>

人民网重庆10月19日电 10月19日,2019年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛 (决赛) 在重庆科技学院体育馆开幕。该项赛事由重庆市教育委员会主办,重庆科技学院承办,重庆纳德腾泽投资有限公司协办。共有来自全国的71所高校参赛,其中参加中文类公文竞赛高校68所,参加英语类公文竞赛53所。



据悉,此次竞赛类别根据语种分为中文类和英语类。参赛对象为

各高校在读的专科生、本科生、研究生、留学生。中文类竞赛涉及《党政机关公文处理工作条例》（中办发〔2012〕14号）中15种党政机关公文的适用范围、行文规范、制作格式等内容。英语类公文写作技能竞赛涉及通知公告、实用信函、证明、合同协议、日程安排及会议记录、摘要、参考文献（APA格式）、报告等八类英语应用文写作。

“公文写作不仅反映写作者的语言表达水平，并且也是其逻辑思维水平和有效解决问题能力的综合体现。”重庆科技学院中文系副主任黄文贵老师介绍到，“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛正逐步走出重庆，走向全国。同时，在赛事中中文类和英文类公文写作技能竞赛同时进行，与学术研讨会、学术讲座等系列活动密切结合，全方位推动了公文写作相关活动进展。

据介绍，承办单位重庆科技学院已连续举办7届大规模的公文写作技能竞赛活动，无论是竞赛模式的设计，竞赛制度的管理，还是竞赛平台的建设，都已经较为成熟。竞赛立足于学科交融，学以致用，产教融合，得到了全市各高校大学生的广泛参与，参赛高校和参赛人数逐年快速增加。（胡轰、宋金凤）

“外研社·国才杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛复赛在重庆科技学院举办

<http://wsysy.cqust.edu.cn/info/1003/1430.htm>

10月26日，“外研社·国才杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛复赛在我校举办。重庆科技学院党委副书记、副校长施金良，重庆市教委高教处调研员闵权，重庆市大学外语教学研究会会长余渭深，重庆市外文学会副会长张绍全，外研社西南信息中心主任戴本文等重

庆市教委及各特邀专家、评审专家、参赛高校师生代表参加了开幕式。



施金良在致辞中说，全国英语演讲、写作、阅读大赛举办了很多届，不仅营造了浓厚的英语学习氛围，拓展了英语教学的第二课堂，更展示了英语教学的重要成果，成为了推动我市各高校英语教学工作取得累累硕果的驱动力。演讲、写作和阅读三种技能、三个舞台，重点突出，特色鲜明，为我市大学生提供了展示外语应用能力、沟通能力与思辨能力的高水平舞台。参加赛事的学生，不受专业、学科的限制，更有助于推动学科交融渗透，促进学生的全面协调发展，推动我市培养高水平国际化人才。



闵权说，今年市教委特将该项赛事纳入教委主办赛事范围，体现了市教委对我市大学英语教学改革和国际化建设的重视。希望以本次竞赛为契机，深化我市高等学校英语课程教学改革，进一步提高和展

现学生英语能力，激发大学生学习英语的积极性，助推国家和重庆市更充分地参与国际竞争，拓展国际交流合作，把重庆建设成内陆开放高地，更好地为重庆地方经济发展服务。



经过参赛选手的激烈角逐和评委们的公正评审，本次大赛共决出特等奖 27 名、一等奖 56 名、二等奖 82 名、三等奖 105 名。我校学生在此次大赛中成绩优异，共获特等奖 1 名，二等奖 5 名，三等奖 3 名。

本次重庆市复赛由重庆市教委主办，外语教学与研究出版社和重庆科技学院承办。赛事组委会由市教委、外语教学与研究出版社、重庆市部分高校领导和外语专家组成。赛事分为初赛、复赛和决赛三个阶段。初赛在各参赛高校举行，来自各所院校的 75 名选手从校级初赛中脱颖而出，进入本次演讲大赛复赛，96 名选手进入写作大赛复赛，98 名选手进入阅读大赛复赛。此次大赛的参赛选手均为在渝普通高等学校在读本科生、研究生。

(3) 发挥窗口作用

创新奇智公司高管以及同行参观外语语言实验中心

<http://wysys.cqust.edu.cn/info/1006/1392.htm>

9 月 17 日创新奇智公司高管以及同行 10 人参观了外语语言实验

中心，中心主任陈刚副院长代表外国语学院向创新奇智公司领导介绍了外语语言实验中心的现状和远景规划，双方就实验室建设和合作开发课程建设项目进行了研究，并且围绕学校开展的创新求变，教学与科研并举新理念进行了深入的探讨。



新晋教师心理健康测试在外语实验教学中心举行
<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1003/1419.htm>

10月13日重庆科技学院新晋教师心理健康测试在外语实验教学中心举行。学校非常重视这次测验，干勤副书记和教务科同志对实验室进行了多次考察，要求考核期间须体现公平公正保密，实验室人员按照要求对B406设备进行了多次调试，保障了测试的顺利完成。



VUE 授权重庆科技学院 PTE 学术英语考点揭牌仪式在我校举行
<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1014/1439.htm>

10月14日上午，培生VUE授权重庆科技学院PTE学术英语考点揭牌仪式在学校行政楼206会议室举行。学校副校长肖大志、培生教育出版有限公司职业课程与评估管理部总监玛丽安·路易诗、英语测试项目经理多米尼克·瓦德加马、国际资历与考评部大中华区总监高建军、PTE测试专家傅琚、深圳高贤教育发展有限公司董事长张煜等出席仪式。学校合作与发展处、教务处、外事处、外国语学院相关负责人参加仪式。会议由外国语学院院长全冬主持。

五、示范中心大事记

（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料

1. 新华网报道 2019年重庆市大学生公文写作技能竞赛

http://www.cq.xinhuanet.com/2019-10/21/c_1125131825.htm

重庆市大学生公文写作技能竞赛（决赛）在重庆科技学院举行。重视当代大学生写作和沟通能力的培养，已成为众多高校的共识。10月19日，2019年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛（决赛）在重庆科技学院体育馆开幕，来自全国71所高校的学生选手参赛。



2019年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛（决赛）在

重庆科技学院开幕。

该项赛事由重庆市教育委员会主办，重庆科技学院承办，分中英文两类，参赛选手为各高校在读专科生、本科生、研究生及留学生，不区分专业类别。初赛共有 35000 余人报名，1372 人进入决赛。比赛分为个人赛和团体赛，团体赛每队由 3—5 名成员组成，要求使用给定材料写作并按《党政机关公文格式》的要求制成电子文档，进行 5 分钟内的即兴陈述、专家评委提问。

比赛中，选手根据竞赛内容《党政机关公文处理工作条例》（中办发〔2012〕14 号）中 15 种党政机关公文的适用范围、行文规范、制作格式等，包括通知、通报、通告、报告、请示、批复、函、纪要等常用法定公文文种的写作以及计划、总结、简报、讲话稿、规章制度、专用书信等常用事务文书的写作进行作答。

英语类公文写作技能竞赛只设个人竞赛，涉及通知公告、实用信函、证明、合同协议、日程安排及会议记录、摘要、参考文献（APA 格式）、报告等八类英语应用文写作，主要考察学生在英语应用文写作中格式的规范性、语言的得体性和论述的思辨性。

此外，在赛事举办期间，重庆市大学生公文写作技能竞赛工作研讨会召开，围绕“回顾与展望：人才培养视野里的大学生公文写作技能竞赛”的主题，对公文写作技能与大学生的综合素质、公文写作技能与应用型人才的培养、大学生公文写作技能竞赛方式研究、大学生公文写作技能竞赛赛程研究、大学生公文写作技能竞赛命题研究、走

向全国的重庆市大学生公文写作技能竞赛等议题进行了讨论。

重庆科技学院中文系副主任黄文贵老师介绍，今年的“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛在往届的基础上，参赛学生中不仅有研究生，还有外国留学生，为公文写作竞赛活动注入了国际力量，逐渐成为一项全国、全球性赛事。比赛过程中，赛事与学术研讨会、学术讲座等系列活动密切结合，全方位推动了公文写作相关活动进展。

据悉，重庆市自 2016 年开始举办大学生公文写作技能竞赛，已连续举办 3 届。竞赛立足于学科交融，学以致用，产教融合，吸引了市内外各高校大学生参与。

2. 人民网报道 2019 年重庆市大学生公文写作技能竞赛

<http://cq.people.com.cn/GB/371335/news/20191019/20191019231855790666.htm>

2019 年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛（决赛）举行

人民网重庆 10 月 19 日电 10 月 19 日，2019 年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛（决赛）在重庆科技学院体育馆开幕。该项赛事由重庆市教育委员会主办，重庆科技学院承办，重庆纳德腾泽投资有限公司协办。共有来自全国的 71 所高校参赛，其中参加中文类公文竞赛高校 68 所，参加英语类公文竞赛 53 所。



据悉，此次竞赛类别根据语种分为中文类和英语类。参赛对象为各高校在读的专科生、本科生、研究生、留学生。中文类竞赛涉及《党政机关公文处理工作条例》（中办发〔2012〕14号）中15种党政机关公文的适用范围、行文规范、制作格式等内容。英语类公文写作技能竞赛涉及通知公告、实用信函、证明、合同协议、日程安排及会议记录、摘要、参考文献（APA格式）、报告等八类英语应用文写作。

“公文写作不仅反映写作者的语言表达水平，并且也是其逻辑思维水平和有效解决问题能力的综合体现。”重庆科技学院中文系副主任黄文贵老师介绍到，“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛正逐步走出重庆，走向全国。同时，在赛事中中文类和英文类公文写作技能竞赛同时进行，与学术研讨会、学术讲座等系列活动密切结合，全方位推动了公文写作相关活动进展。

据介绍，承办单位重庆科技学院已连续举办7届大规模的公文写作技能竞赛活动，无论是竞赛模式的设计，竞赛制度的管理，还是竞赛平台的建设，都已经较为成熟。竞赛立足于学科交融，学以致用，产教融合，得到了全市各高校大学生的广泛参与，参赛高校和参赛人数逐年快速增加。（胡轰、宋金凤）

3. 华龙网报道 2019年重庆市大学生公文写作技能竞赛

http://education.cqnews.net/html/2019-10/20/content_50700899.html

2019年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛决赛在重庆科技学院召开

华龙网-新重庆客户端10月20日15时56分讯（李婷婷）“重视当代大学生写作和沟通能力的培养，是包括清华大学在内的世界一

流高校的共识。”19日，2019年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛（决赛）在重庆科技学院体育馆开幕。

该赛事由重庆市教育委员会主办，重庆科技学院承办，重庆纳德腾泽投资有限公司协办。赛事组委会由重庆市教委、重庆市部分高校领导或教务处处长组成，本届赛事组委会主任为重庆市教委主任助理徐立，副主任为重庆科技学院副书记干勤教授，组委会下设秘书处负责竞赛的日常事务工作，秘书处办公室设在重庆科技学院。



连续举办四届 全国参赛人数超3.5万

据了解，此次大赛由来自全国71所高校，其中参加中文类公文竞赛高校68所，参加英语类公文竞赛53所；参赛的重庆市高校61所，其中本科院校24所，高职高专院校37所。据竞赛组统计，这四届公文大赛全市本科院校25所中，有24所参加，而高职高专院校40所均参加过，整体院校覆盖率高达98.5%。

参赛单位中，来自重庆市外的高校包括：信阳学院、南京理工大学紫金学院、西安石油大学、商洛学院、四川大学锦城学院、四川轻化工大学、江苏理工学院、铜仁学院、阿坝师范学院、嘉兴学院南湖学院共10所高校。基本覆盖了华中、华东、西南、西北等各个地区。

此外，此届大赛的参赛报名人数达 35000 余人，获准参加本次决赛人数 1372 人。共有 61 支队伍（本科 32、专科 29）参加中文类决赛，总人数（含单独和团体）共 836 人；共有 536 人参加英语类公文竞赛。本次公文大赛参赛人员覆盖面大，其中本科生 565 人，研究生 46 人，专科生 757 人，外国留学生 36 人。

竞赛分中文、英文两大类 全面考察公文写作技能

据竞赛组介绍，公文写作是写作的重要范畴，公文写作技能是一项综合性应用技能。它不仅反映写作者的语言表达水平，并且也是其逻辑思维水平和有效解决问题能力的综合体现。公文写作所需要的良好政治意识，严格的纪律观念，实事求是的写作原则，认真、严谨、规范的工作作风，是当今高水平应用型人才必备的职业素养。

此次大赛的参赛对象为各高校在读的专科生、本科生、研究生、留学生。参赛选手不区分专业类别。竞赛分为初赛、决赛两个阶段。初赛在各参赛高校举行，决赛集中到竞赛承办单位重庆科技学院统一进行。竞赛组委会由市教委领导和有关院校领导、专家组成，负责竞赛组织领导、仲裁，制定竞赛评审与评奖办法，以及赛场巡视工作。竞赛专家库由有关院校专家和相关协会领导组成，负责竞赛评审（含答辩）和评奖工作。

竞赛类别根据语种分为中文类和英语类，包括中文类大学生公文写作技能竞赛和英语类大学生公文写作技能竞赛。决赛分为个人赛和团体赛，其中团体赛每队由 3—5 名成员组成，要求使用给定材料写

作并按《党政机关公文格式》的要求制成电子文档，时间 90 分钟。此后还需要根据制作的公文进行不超过 5 分钟的即席陈述和专家评委提问。

竞赛内容为《党政机关公文处理工作条例》（中办发〔2012〕14 号）中 15 种党政机关公文的适用范围、行文规范、制作格式等内容。其格式要求参照《党政机关公文格式》（GB/T 9704—2012）的相关标准。包括通知、通报、通告、报告、请示、批复、函、纪要等常用法定公文文种的写作，以及计划、总结、简报、讲话稿、规章制度、专用书信等常用事务文书的写作。英语类公文写作技能竞赛只设个人竞赛，涉及通知公告、实用信函、证明、合同协议、日程安排及会议记录、摘要、参考文献（APA 格式）、报告等八类英语应用文写作。主要考察学生在英语应用文写作中格式的规范性、语言的得体性和论述的思辨性。

竞赛奖项设置个人奖、团体奖、优秀组织奖。奖项按 A 组（本科学校）和 B 组（高职学校）分别设置。

赛事计划提档为“全国大学生公文写作技能竞赛”

值得一提的是，目前重庆市教育委员会正计划向国家教育部申请将“重庆市大学生公文写作技能竞赛”更名为“全国大学生公文写作技能竞赛”，在推进课程和教学改革的同时，有利于加强文化交流与传播，服务“一带一路”倡议，从而使竞赛的影响力更为深远，发挥出更大的育人效能。

此外,据重庆科技学院中文系副主任黄文贵老师介绍,今年的“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛有三个亮点:

一是竞赛进一步走出重庆,走向全国,逐渐成为一项全国性赛事。去年有六个外省市兄弟院校派队参赛,今年有西安石油大学等 10 所外省市兄弟院校参加竞赛。

二是参赛学生中不仅有研究生,还有外国留学生,为公文写作竞赛活动注入了国际力量。这必将为国家“一带一路”倡议的推广贡献力量。

三是赛事中文类和英文类公文写作技能竞赛同时进行,另外赛事和学术研讨会、学术讲座等系列活动密切结合,全方位推动公文写作相关活动进展。

5. 上游新闻报道 “外研社·国才杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛复赛在重庆科技学院举办

https://www.cqcb.com/yxzx/video/qita/2019-10-26/1938300_pc.html



2019 年 10 月 26 日,“外研社·国才杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛(复赛)在重庆科技学院顺利举办。赛事组委会由市教委、外语教学与研究出版社、重庆市部分高校领导和外语专家组成。

本届赛事分为初赛、复赛和决赛三个阶段。初赛在各参赛高校举行，复赛在重庆科技学院进行。共有来自各所院校的 75 名选手从校级初赛中脱颖而出，进入本次演讲大赛复赛，96 名选手进入写作大赛复赛，98 名选手进入阅读大赛复赛。此次大赛的参赛选手来自为在渝普通高等学校在读本科生、研究生。参赛选手区分专业类别，各赛项分设特等奖、一、二、三等奖，参赛队指导教师获优秀指导教师奖并颁发荣誉证书。

上游新闻记者 钱波 摄影报道

（二）省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明

无

（三）其它对示范中心发展有重大影响的活动

1. 2019 年 10 月 14 日，高贤教育·重庆科技学院（PTE 考培中心）（英国培生国际集团、深圳高贤教育授权）考点揭牌。

2. 2019 年 3 月 30 日，“巴渝工匠”杯重庆市第十二届高等学校学生职业技能竞赛英语口语大赛在重庆科技学院举行，外语实验教学中心提供技术与人力支持。

3. 2019 年 10 月 19 日，2019 年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛决赛在重庆科技学院举行，来自全国 71 所高校（中文类 68 所、英文类 53 所）的 1372 名选手参加中文和英文类个人比赛以及中文团体赛，英文类比赛、中文团体赛全部在外语实验室进行。

4. 2019 年 10 月 26 日，2019 年“外研社·国才杯”全国英语演

讲、写作、阅读大赛复赛在重庆科技学院举行，来自全市本科高校的75名演讲选手、96名写作选手、98名阅读选手进入复赛，阅读和写作比赛全部在外语实验室进行，演讲比赛由中心提供技术支持。

六、示范中心存在的主要问题

(1) 外语实验室与其它实验室在工作内容上存在本质差别，强求工作考核要求一致造成实验室工作人员思想不稳定

外语实验教学中心以外语实验室和外语教育素质拓展中心为基础，主要开展“五服务”工作。目前，外语实验室工作人员5位，屈智慧驻守PTE考点，周永胜、傅永执2人也经常参与PTE的技术支持。外语实验室由李华、李平2人常驻。除屈智慧之外，其余四人懂技术不懂外语。此外，傅永执还属于非正式人员。

一方面，外语实验室要保证工作日服务语言教学、服务自主学习，全天面向全校学生的开放运行；半期和期末的晚上完成服务阶段测试工作，周末经常需要服务竞赛活动、服务社会考试。处理的工作是技术支持（网络、平台、系统、二次配课）、设备维护、资产及耗材管理、工勤（开关门窗、清洁卫生、安全管理）、文案处理（各类计划总结报表），工作量较大。

另一方面，本轮岗位制度改革中，对实验技术人员统一要求既要跟专职教师一样搞科研负责专业课程教学，又要全天和加班从事技术工作和服务管理工作，实验室工作人员面对岗位改革中的教学任务和

科研目标感觉惶恐！本学期实验室已经是在无主任状态下运行。

外语实验室与其它实验室尤其是理工科实验室的工作内容有着本质的不同。语言实验室工作人员都去上课，谁又来保障网络和设备，确保开放运行？既懂软硬件，又通外国语，还精于教育、长于科研、善于管理，这样的外语实验技术全才实在难得。人的精力有限，实践中搞全才标准、全面开花势必淡化外语实验室的“五服务”，最终影响外语教学质量。

建议实事求是地考虑外语实验室的特殊性，科学调整岗位性质和职责结构。

（2）经费缺乏，影响工作积极性

示范中心没有运行经费，无法外出开会交流，严重制约着中心的工作开展。长期依靠工作热情和奉献精神来维持运行并不合时宜。

（3）关键技术岗位（网络技术）人员缺乏存在隐患

示范中心目前没有正式的网络专业人才，网络安全管理存在较大隐患，如数据损坏丢失，病毒入侵不能及时排除等。目前任务繁重，无法安排专人进修学习，短期内也难见效。建议学校尽快解决傅永执的身份问题。

（4）设备和线路老化问题

针对 B411/412 实验室设备和线路老化问题（2009 年设备，长期超负荷运转），已多次向学校有关部门汇报，希望学校给予支持，尽快更换设备和线路以消除安全隐患。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

1. 学校领导和实验室与设备管理处的重视

分管领导肖大志副校长、实验与设备管理处官正强处长等学年内多次对外语实验室的管理和运行情况尤其是安全状况进行考察，对实验室提出的问题部分进行回复，部分表示上报学校研究。

2. 学校领导及上级主管部门重视外语学科竞赛和校园外语文化活动的开展

2019 年“巴渝工匠”杯重庆市第十二届高等学校学生职业技能竞赛英语口语大赛由重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局主办，高等教育出版社、重庆市大学英语教学指导委员会、重庆科技学院联合承办。重庆市教委高教处副处长吴岚、重庆市大学外语教学研究会副会长欧玲和培生大中华区国际技能与资历评估部区域发展经理袁媛出席开幕式，我校副校长肖大志出席开幕式并致欢迎辞。

2019“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛由重庆市教育委员会主办、重庆科技学院承办，市教委发文，教委刘宴兵副主任、学校干勤副书记直接指导，学校党委刘东燕书记致辞、市教委高教处闵权发言、学校肖大志副校长主持开幕式。

2019 年“外研社·国才杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛重庆地区复赛由重庆市教育委员会主办、重庆科技学院承办，市教委发文，施金良副校长致辞、市教委高教处闵权发言参加开幕式并致辞。

2019 年重庆科技学院党委副书记、副校长施金良出席重庆科技

学院体验英语主题情景创意大赛并致辞。

2019 年重庆科技学院肖大志副校长参加经典英文配音大赛了开幕式并致辞。

各级领导的重视很好的引导了外语竞赛活动的健康开展,促进校园外语学习氛围。

八、下一年发展思路

(一) 建设目标

1. 进一步落实中心“五服务”定位（服务语言教学，服务自主学习，服务阶段测试，服务竞赛活动，服务社会考试），强化服务意识。

2. 更新实验室 2009 年的设备，消除安全隐患，改善教学和教研条件。

3. 围绕“五服务”定位开展研究，提升研究能力和研究水平，努力探索信息化设备的组合应用、探新应用及结合科研等功能，加强教研科研。首先通过研讨确定成果的方向；其次以目标导向确定研究的主要内容，开展外语实验教学课程建设，拓展外语实验教学领域，开创外语实验室技术人员围绕外语实践训练开展指导性教学的新局面。；三是确定成果需要的支撑材料；四是制定成果实施方案并在教学过程中去完成落实、积累成果所需要的材料，包括论文、推广应用等。

（二）建设思路

中心将聚焦教师发展和学生成长，坚持以现代教育技术为支撑，通过“建设多元学习环境，拓展外语素质教育”的实践教改理念，以课程建设带动中心环境建设，有效延伸课堂教学；通过“硬件建设、环境建设、队伍建设”三位一体的素质拓展技术路线，完善多元学习环境建设，引入多元外语实践项目，坚持“技术精巧”和“任务关怀”相结合，发挥设备效能，挖掘工作潜力，突出外语实践项目的综合性。

1. 坚持问题导向。把专家反馈意见作为实验室工作改进的依据。把安全隐患的排查及整改作为实验室工作持续改进的落脚点。

2. 提高工作要求，加强课程指导和建设研讨。要实现实验技术人员从单纯服务型转变为服务-教学-科研复合型，一是要通过压担子、提要求使得部分技术人员解决教师资格证问题，二是要开展研讨，找准突破口和结合点，让技术和语言通过具体课程有机融合，三是要加强指导，指导技术人员开展教学、开展研究。

3. 加强科学管理，加强操作规范，加强学习交流，加强设备维护，进一步挖掘人员潜能和设备效能。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须带有示范中心成员的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。
4. 模板中涂红色部分较上年度有变化，请填写时注意。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2019 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		外语实验教学中心			
所在学校名称		重庆科技学院			
主管部门名称		重庆市教育委员会			
示范中心门户网址		http://wsys. cqust. edu. cn/			
示范中心详细地址		重庆沙坪坝区大学城东路 20 号	邮政编码	401331	
固定资产情况		867 万元			
建筑面积	2550 m²	设备总值	867 万元	设备台数	1238 台
经费投入情况		22 万元			
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		0 万元	所在学校年度经费投入		22 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	陈 刚	男	1973	副教授	主任	管理	硕士	
2	刘寅齐	女	1957	教授	副主任	管理	学士	
3	全 冬	男	1972	教授	副主任	管理	硕士	
4	周永胜	男	1970	高级工程师		管理	学士	
5	赵应吉	男	1972	教授		管理	硕士	
6	陈 益	男	1972	副教授		管理	硕士	
7	唐 剑	男	1975	讲师		管理	硕士	

8	董保华	男	1978	教授		教学	博士	
9	徐 忆	女	1975	副教授		教学	博士	
10	陈崇国	男	1975	副教授		教学	硕士	
11	李 曦	男	1979	副教授		教学	硕士	
12	李 宁	女	1969	副教授		教学	学士	
13	黄玉兰	女	1961	副教授		教学	学士	
14	李 坚	女	1963	副教授		教学	学士	
15	周红勤	女	1967	副教授		教学	硕士	
16	熊 伟	女	1967	副教授		教学	硕士	
17	刘海承	男	1969	副教授		教学	硕士	
18	王 英	女	1975	副教授		教学	硕士	
19	邵琳娜	女	1978	副教授		教学	硕士	
20	许吟雪	女	1983	讲师		教学	硕士	
21	况东林	男	1971	讲师		教学	硕士	
22	杨志强	男	1982	讲师		教学	硕士	
23	肖隽逸	男	1983	讲师		教学	硕士	
24	梁 渊	女	1979	讲师		教学	硕士	
25	宋 祝	女	1980	讲师		教学	硕士	
26	魏 澜	女	1981	讲师		教学	硕士	
27	李 擎	女	1982	讲师		教学	硕士	
28	郑 玮	女	1983	讲师		教学	硕士	
29	李珏燃	女	1983	讲师		教学	硕士	
30	石明明	男	1988	讲师		教学	硕士	
31	屈智慧	女	1971	高级实验师		技术	硕士	
32	李 华	男	1970	实验师		技术	其他	
33	李 平	男	1969	助理实验师		技术	其他	
34	傅永执	男	1985			技术	学士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	/	/	/	/	/	/	/	/

注：（1）兼职人员：指在示范中心内承担教学、技术、管理工作的非中心

编制人员。(2) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(3) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(4) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(三) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	/	/	/	/	/	/	/	/

注：(1) 流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(四) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	全冬	男	1972	教授	委员	中国	重庆科技学院	校内专家	3
2	刘寅齐	女	1957	教授	委员	中国	重庆科技学院	校内专家	3

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	英语 (教学)	2016级-2019级	217	35000
2	西班牙语 (教学)	2018-2019级	48	2100
3	全校一年级非英语专业 (阶段测试)	2019级	5500	11000
4	全校二年级非英语专业 (阶段测试)	2018级	5500	11000

5	全校各专业 (开放自主学习:周一到周五 非教学和测试时段)	2016级-2019级	10000	20000
---	-------------------------------------	-------------	-------	-------

注:面向的本校专业:实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

(二) 实验教学资源情况

实验项目资源总数	226 个
年度开设实验项目数	226 个
年度独立设课的实验课程	27 门
实验教材总数	13 种
年度新增实验教材	0 种

注:(1)实验项目:有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。(2)实验教材:由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。(3)实验课程:在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

(三) 学生获奖情况

学生获奖人数	114 人
学生发表论文数	1 篇
学生获得专利数	0 项

注:(1)学生获奖:指导教师必须是中心固定人员,获奖项目必须是相关项目的省部级及以上比赛项目。(2)学生发表论文:必须是在正规出版物上发表,通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3)学生获得专利:为已批准专利,中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	基于移动学习平台的 大学英语混合式教学 研究与实践	渝教 高发 (20 18) 11 号	陈崇国	刘寅齐、陈刚、赵应 吉、许吟雪、周洪梅 #、周岐晖 #、王开 容 #、李曦、蒋又兰 #、周灿美 #	2018.11- 2020.10	1	a
2	“互联网+教育”背景 下高校外语教师专	2018 -GX-	陈崇国	陈刚、周岐晖 #、许 吟雪、周洪梅 #、黄	2018.10- 2020.9	0	a

	业素养提升研究	360		玉兰			
3	重庆教育科学“十三五”规划课题：外语教师专业成长与教能发展互动研究和实践	2017-GX-377	董保华	石明明、魏澜	2017-2020	0	a
4	应用型本科院校《高级英语》课程的多维教学改革研究与实践	渝教高发(2017)16号	赵应吉	蒋艳#、王雯秋#、全冬、董保华、刘寅齐、刘安洪#、李擎、马箫#	2017.10-2019.09	2	a
5	“互联网+”背景下全日制专业学位研究生英语多元互动学习环境构建研究	渝教研发(2016)7号	赵应吉	全冬、周岐晖、黄玉兰#、况东林、李擎、李钰#、洪小霞#、王东#	2016.05-2019.04	3	a
6	重庆市高等学校在线精品开放课程“大学英语II”	2018-2-049	许吟雪	全冬、杨志强、段于兰#、李曦、陈崇国、肖隽逸、白连弟#、郑玮、张颖#、杜静雅#、梁渊等	2019.01-2022.01		a
7	大学英语“应用型-探究式”翻转课堂小班教学模式实践与探索	200944	许吟雪	全冬、段于兰、先宁#、肖隽逸、郑玮、张颖#、杜静雅#、梁渊、魏澜、白连弟#	2019.06-2021.06	0.5万	a
8	基于中国日报资源提升学生讲述中国故事的能力	NAFL E021 6006	陈刚	陈崇国、李曦、段于兰#、刘寅齐、全冬、周洪梅#、杨志强、许吟雪、郑自利#、白连弟#	2018.06-2019.12		
9	大学英语必修课程学习评价方式改革研究与实践	201649	陈刚	陈崇国、李曦、杨志强	2016.06-2019.12		
10	应用型本科高校大学英语“金课”打造的内容探索	201977	李曦	全冬、陈刚、赵应吉、陈崇国、周灿美#、周洪梅#、蒋又兰#、张颖#、杜静雅#	2019.06-2021.06	0.3	a

注：（1）此表填写校级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其

中研究生、博士后名字后标注*, 非本中心人员名字后标注#。(5) 经费: 指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别: 分为 a、b 两类, a 类课题指以示范中心为主的课题; b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	人际关系制约下冲突性话语的缓和性回应策略研究	19SKGH191	陈崇国	刘寅齐、赵应吉、周岐晖 #、李曦、尹华玲 #	2019. 3 - 2021. 12	2	a
2	教育部人文社会科学研究青年基金项目“沃尔夫隐性范畴视阈下英语独立型形式标记的隐性纯理功能研究”	16YJC740013	董保华	杨志强、许吟雪	2016-2019	8	a
3	重庆市社会科学规划项目: 独立型形式标记句法合理性的纯理功能解释	2017WYZX08	董保华	石明明、蒋艳 #、白连弟 #	2017-2020	1	a
4	重庆市教育委员会人文社会科学研究项目“认知和功能界面视阈下认知功能语言学理论构建研究”	19SKGH194	董保华	石明明、蒋艳 #、白连弟 #	2019-2021	1	a
5	民族地区乡村英语教师身份认同与职场学习研究	17YJA740060	徐忆		2017. 7-2020. 12	10	a
6	美国后现代作家理查德·鲍威尔斯生态哲学思想研究	2019WT37	陈益	梁渊 洪小霞 # 周洪梅 #	2019-2022	0. 5	a
7	“讲好中国故事”视域下巴文化英译研究		赵应吉	王雯秋 #、全冬、王英、蒋艳 #、李宁、李红雨 #、段志聪 #、李钰 #	2019. 09-2022. 06	1. 5	a
8	“一带一路”战略下复合型外语人才供给新机制研究—以重庆为例		赵应吉	蒋艳、王雯秋 #、魏澜、许吟雪、李擎	2016. 12-2020. 06	2	a
9	基于多元智能的多模态大学英语线上金课		许吟雪	全冬、陈刚、段于兰 #、先宁、徐忆、肖	2019. 12-2022. 12		a

	建设			隽逸、白连弟 #、张颖 #、杜静雅 #			
10	基于《中国英语能力等级量表》的高等学校英语能力口试效度研究	2019 WYZX 06	全冬	杨志强,刘寅齐,陈刚,许吟雪	2019.3-2021.12	1	a

注：此表填写校级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	/	/	/	/	/	/

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	移动互联网时代背景下，外语学习模式探索	熊伟	校园英语	2019年8月第32期第29页	一般刊物	论文
2	Reflective Teaching and learning Model in Higher Education and its Enlightenment	熊伟	Education and Management	2019年3月第4期第129页	一般刊物	论文
3	学习力——外语学习视域	熊伟,尹华玲	吉林大学出版社	2019年7月第1版 ISBN978-7-5692-4917-0	一般刊物	专著
4	《认知语言学视角	郑玮	《海外英语》	2019年20期	一般刊	

	下的大学英语时态教学探讨》			(10月) 129-130 页	物	
5	Paradox of Happiness Gene- An Analysis of Power's Ethical Thoughts in Generosity:An Enhancement	梁渊	Overseas English	2019 年 10 期 230-232	一般刊物	
6	中国文化英语自主学习研究-基于语料库数据驱动视角	赵应吉	西南交通大学出版社	2019. 10	一般刊物	中文专著
7	机器翻译研究进展对翻译职业化的影响	赵应吉、刘寅齐、陈思莹	外国语文	2019 (1):111-117	外语类核心	
8	新时代“讲好中国故事”背景下中国文化英语表达教学现状调查及启示	赵应吉	重庆第二师范学院学报,	2019(4): 106-110	一般刊物	
9	基于中国知网的“中国文化失语”研究文献的计量可视化分析	赵应吉	重庆交通大学学报	2019(5): 101-107	一般刊物	
10	中国文化英语表达教学的意义探究—基于“讲好中国故事”视角	赵应吉	重庆科技学院学报	2019 (5):109-112	一般刊物	
11	试析产教融合视野下英语教学转型发展的路径:以新建本科院校为例	许吟雪、全冬	重庆科技学院学报	2019 年 第 2 期	一般期刊	

注: (1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著, 一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心成员署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物, 外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型: SCI (E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)、外文专著、中文专著; 国际会议论文集论文不予统计, 可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报, 但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著: 正式出版的学术著作。(4) 中文专著: 正式出版的学术著作, 不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者: 所有作者, 以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	/	/	/	/	/

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	1 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	2 篇
省部委奖数	0 项
其它奖数	0 项

注：国内一般刊物：除“（三）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://wsysy.cqust.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	71500 人次	
信息化资源总量	74941Mb	
信息化资源年度更新量	400Mb	
虚拟仿真实验教学项目	0 项	
中心信息化工作联系人	姓名	李华
	移动电话	15922608652
	电子邮箱	nianhuatime@163.com

*由于学校网站系统更新，中心原网站年度访问总量为 70200 人次，更新后网站访问总量为 1300 人次。

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	
参加活动的人次数	人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	/	/	/	/	/	/

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	/	/	/	/	/

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	重庆市高等院校学生职业技能大赛英语口语竞赛(55校67人)	67	陈刚	副教授	201903	2
2	重庆市“纳德杯”大学生公文写作技能竞赛(英语类)(54校538人)	538	陈刚	副教授	201910	企业赞助
3	重庆市大学生英语演讲、阅读、写作比赛暨“外研社·国才杯”全国英语演讲、阅读、写作大赛重庆赛区复赛	75 演讲 96 写作 98 阅读	陈刚	副教授	201910	企业赞助
4	全国大学生英语竞赛(重庆科技学院选拔赛)	1200	陈刚	副教授	201904-06	0.5
5	“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛重庆赛区复赛(重庆科技学院选拔赛)	60	李宁 郑玮	副教授 讲师	201909-201911	0.5
6	“外研社·国才杯”全国英语写作大赛重庆赛区选拔赛(重庆科技学院选拔赛)	109	黄玉兰 许吟雪	副教授 讲师	201909-201911	0.5
7	“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛重庆赛区选拔赛(重庆科技学院选拔赛)	203	梁渊 石明明	讲师 讲师	201909-201911	0.5
8	“外研社杯”全国大学生英语辩论赛(重庆科技学院选拔赛100选2人组队)	100	石明明	讲师	201901-04	0.5
9	重庆市高等院校学生职业技能大赛英语口语竞赛(初赛70选1)	70	李坚 郑玮	副教授 讲师	201901-03	0
10	重庆市“纳德杯”大学生公文写作技能竞赛(英语类)校级初赛	330	周红勤 许吟雪	副教授 讲师	201905-10	企业赞助

	330 人选 20 人					
11	批改网杯全国英语写作大赛（重庆科技学院选拔赛）	169	陈刚	副教授	201904	0.5
12	重庆科技学院体验英语主题情景创意大赛	1000	肖隽逸	讲师	201903-201905	3
13	重庆科技学院经典英文影视作品配音大赛	1600	肖隽逸	讲师	201910-201912	3

注：竞赛级别按国家级、省市级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	/	/	/

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	/	/	/	/	/	/

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		80 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

（一）示范中心负责人意见

（示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。）

以上所填内容经过核实，数据准确可靠。

数据审核人：

示范中心主任：

（单位公章）

2019 年 12 月 31 日

（二）学校评估意见

所在学校年度考核意见：

（需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。）

所在学校负责人签字：

（单位公章）

年 月 日