

附件 2

批准立项年份	2011
通过验收年份	2014

市级实验教学示范中心年度报告

(2018 年 1 月——2018 年 12 月)

实验教学中心名称：外语市级实验教学示范中心（重庆科技学院）

实验教学中心主任：陈刚

实验教学中心联系人/联系电话：周永胜 13883631264

实验教学中心联系人电子邮箱：zyszyscq@126.com

所在学院名称（盖章）：外国语学院

所在学院联系人/联系电话：屈智慧 15922524266

2018 年 12 月 25 日填报

第一部分 年度报告提纲

外语市级实验教学示范中心通过服务语言教学、服务自主学习、服务阶段测试、服务竞赛活动为英语专业、西班牙语专业、大学外语提供语言教学、听说训练、阅读训练、写作训练、翻译训练、综合测试、外语竞赛等方面的各种硬件设备和软件平台，支撑学科专业建设和人才培养需求。此外，通过服务社会考试、服务学科竞赛等提高学校的社会影响力。“五服务”（服务语言教学、服务自主学习、服务阶段测试、服务竞赛活动、服务社会考试）是外语市级实验教学示范中心的主要职能，这与理工科实验教学中心的职能有着本质的不同，也与其他文科实验教学中心的职能存在较大差异。

外语市级实验教学示范中心侧重拓展外语课堂时空的语言训练项目和语言竞赛项目，强调实验/实践内容和过程的规范性，以练检学、以赛促学，外语特色鲜明，示范作用明显，社会效益良好。

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

中心面向全校英语专业、西班牙语专业和非英语专业，提供必要的指导服务、教学管理、资源保障和技术支撑，通过“四服务”（服务语言教学、服务自主学习、服务阶段测试、服务竞赛活动）促进人才培养。

1. 服务语言教学

中心教学人员在 2018 年度面向 2015 级至 2018 级 239 名英语专

业学生、22名西班牙语专业学生共13门独立设课的实践课程，55个语言实训项目提供实验室排课、场地提供、设备保障和技术支持服务。

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
大学英语 I (0人) 刘富齐 B407 [01-02] 综合英语II (11人) 李宁 B412 [01-02] 初级西班牙语 (0人) 余思惠 B402 [01-04] 大学英语读写译 (37人) 刘富齐 B407 [03-04] 综合英语 I (0人) 黄玉兰 B404 [03-04] 综合英语 I (0人) 石明华 B412 [03-04] 综合英语 I (0人) 石明华 B412 [03-04] 英语国家文化 (65人) 李宁 B406 [03-04] 职场场景模拟实践(冶金) (59人) 裴川 B403 [03-04] 第二外国语 (英语) (0人) 李坚 B401 [05-06] 英语口译 I (14人) 李黎 B412 [05-06] 英语口译 I (15人) 裴川 B404 [05-06] 计算机辅助翻译 (28人) 全冬 B406 [07-08] 英语视听说 I (0人) Deniece B404 [07-08] 英语视听说 I (0人) Elad B412 [07-08] 法律翻译 (18人) 陈于生 B402 [07-08]	英语视听说III (32人) Deniece B404 [01-02] 英语视听说III (32人) Elad B412 [01-02] 综合英语 I (0人) 黄玉兰 B404 [01-02] 综合英语 I (0人) 石明华 B401 [01-02] 高级英语 I (20人) 李黎 B411 [01-02] 自然与科技 (双语) (64人) 石明华 B406 [03-04] 进出口单证实务 (5人) 李廷燃 B401 [03-04] 商务英语 (11人) 李廷燃 B412 [05-06] 英语读写III (32人) 洪小霞 B412 [07-08] 英语读写III (32人) 施玉春 B404 [07-08] 英语笔译 I (30人) 李黎 B406 [07-08]	初级西班牙语I (0人) 余思惠 B402 [01-04] 大学英语 I (0人) 刘富齐 B407 [03-04] 中国思想经典导读 (58人) 陈刚 B406 [03-04] 英语读写 I (0人) 李宁 B412 [03-04] 综合英语III (11人) 李宁 B412 [03-04] 商务翻译 (5人) 裴川 B401 [03-04] 大学英语四级写作 (43人) 王英 B403 [09-10]	西班牙语听力I (0人) 傅晋晖 B404 [01-02] 西班牙语口语I (0人) 傅晋晖 B402 [03-04] 英语读写 I (0人) 李宁 B412 [03-04] 英语读写 I (29人) 杨玉春 B404 [03-04] 商务英语 I (11人) 李廷燃 B406 [03-04] 大学英语四级写作 (43人) 王英 B403 [09-10]	综合英语III (0人) 周红勤 B404 [01-02] 第二外国语 (英语) (0人) 李坚 B401 [03-04] 综合英语 I (0人) 黄玉兰 B411 [03-04] 综合英语 I (0人) 石明华 B402 [03-04] 高级英语 I (20人) 李黎 B404 [03-04] 语言基础项目 (64人) 黄玉兰 石明华 B406 [05-06] 翻译批评与鉴赏 (19人) 李黎 B401 [05-06] 英语词汇学 (60人) 石明华 B406 [07-08]

2018-2019-1 学期实验室排课(共 39 门)

- 3WY1047A-综合英语 I
- 3WY0049A-大学英语读写译
- 3WY1078A-西班牙语口语 I
- 3WY0145A-英语国家文化
- 3WY1031A-英语读写 I
- 3WY0064C-高级语言项目
- 3WY0194C-英语读写III
- 3WY0198A-自然与科技 (双语)
- 3WY0138B-英语词汇学
- 3WY1036A-英语视听说 I
- 3WY0154C-英语视听说III
- 3WY0216A-计算机辅助翻译
- 3WY0120A-英国文学选读
- 3WY0219A-校园概况
- 3WY0173A-中国思想经典导读
- 3WY0179G-综合英语III
- 3WY1004B-大学英语 I
- 3WY1107A-西班牙语听力 I
- 3WY0146B-英语教学法
- 3WY0169C-语言基础项目
- 3WY1099A-第二外国语 I (英语)
- 3WY1100A-西班牙语专业导论
- 3WY1112A-初级西班牙语 I
- 3WY1039A-英语学科导论
- 3WY0148E-英语口译 I
- 3WY0062E-高级英语 I
- 3WY0181A-法律翻译实训

3WY0094I-商务英语

- 3WY0189A-商务翻译
- 3WY0180A-法律翻译
- 3WY0182A-翻译批评与鉴赏
- 3WY0230A-大学英语四级写作
- 3WY1037A-英语外台听力
- 3WY0136A-英语笔译 I
- 3WY0078B-进出口单证实务
- 3WY0208A-进出口单实训
- 3WY0093A-商务翻译实训
- 3WY0224A-职场场景模拟实践(冶金)

*除了服务英语专业、西班牙语专业和大学外语课程教学，有时候服务计算机基础课程教学

2. 服务自主学习（限于篇幅仅举1个房间，一个平台为例）

(1) 为13236名非英语专业本科学生的开放学习提供支撑。

B403 可供自主学习的时间及值班人员安排表 (18-19-1 学期)	
星期一	B403 (李平)
1-2 节	可自主学习, 傅永执值班
3-4 节	11-18周有课
5-6 节	可自主学习, 傅永执值班
7-8 节	可自主学习, 傅永执值班
9-12 节	可自主学习, 傅永执值班
星期二	B403 (李平)
1-2 节	可自主学习, 李华值班
3-4 节	可自主学习, 李华值班
5-6 节	4周, 6-12周有课
7-8 节	可自主学习, 李华值班
9-12 节	可自主学习, 李华值班
星期三	B403 (李平)
1-2 节	可自主学习, 李平值班
3-4 节	可自主学习, 李平值班
5-6 节	可自主学习, 李平值班
7-8 节	可自主学习, 李平值班
9-12 节	2-17周有课, 8小节慎入!!!
星期四	B403 (李平)
1-2 节	可自主学习, 王小娟值班
3-4 节	可自主学习, 王小娟值班
5-6 节	可自主学习, 王小娟值班
7-8 节	5-12周有课, 6小节慎入!!!
9-12 节	可自主学习, 王小娟值班
星期五	B403 (李平)
1-2 节	4-11周有课
3-4 节	可自主学习, 周永胜值班
5-6 节	1-16周有课
7-8 节	可自主学习, 周永胜值班

9-12 节	可自主学习，周永胜值班
星期六	B403 (李平)
1-2 节	
3-4 节	
5-6 节	
7-8 节	
9-12 节	
星期日	B403 (李平)
1-2 节	
3-4 节	
5-6 节	
7-8 节	
9-12 节	

*有背景色的地方注意课程时段安排，进行四级模拟训练的应提前留足 60 分钟时间。

*工作日遇到问题请联系办公室 B405、B413 的值班老师。下班时间及非工作日请咨询值班同学。

(2) 通过批改网平台提供技术服务



The screenshot shows a web browser window with the URL [/itiku.pigai.org/Home/Article/selfSchool/groupid/811](http://itiku.pigai.org/Home/Article/selfSchool/groupid/811). The page displays a list of writing assignments under the heading '新建组+' (New Group+). The assignments are categorized by course level: 大学英语II (79篇), 大学英语读写译 (103篇), 大学英语I (127篇), 大学英语读写译中级 (10篇), and 职场英语 (14篇). Each assignment entry includes the title, number of references, category, creator, creation time, and options for modification, deletion, expansion, arrangement, and bookmarking.

在批改网上建立了作文和翻译本校题库，到目前为止仅以大学英语课程为例，分别有大学英语 I 的题目 127 篇，大学英语 II 的题目 79 篇，大学英语读写译的题目 103 篇，大学英语读写译中级的题目 10 篇，再加上平台自带海量题库，完全能够满足自主学习训练的要求。



The screenshot shows a list of translation assignments for university English courses. The table includes columns for作业号 (Assignment ID), 作业标题 (Assignment Title), 参与人数 (Number of Participants), 类型 (Type), 创建时间 (Creation Time), 截止时间 (Deadline), and 操作 (Operations). The assignments are categorized by course level: B3U1 Writing 2 On Environmental Protection, B3U1 Writing 3 The Fight Against Air Pollution, B3U1 Writing 4 Should Company Be Punished for Lazy, B3U2 Translation 1, B3U2 Translation 2, B3U2 Translation 3, B3U2 Translation 4, B3U3 Writing 1 On College Students Doing Sales Promotion, B3U3 Writing 2 Advantages & Disadvantages of Sales, B3U3 Writing 3 On Pursuit of Famous Brand Products, B3U3 Translation 1, B3U3 Translation 2, B3U3 Translation 3, B3U3 Translation 4, and B3U4 Writing 1 The Advantages and Disadvantages of Cloning. Each entry shows the number of participants, the type (作文 or 汉译英), the creation and deadline dates, and links for modification and more details.

利用系统，教师可对当前学期、历史学期的作文和翻译进行浏览和编辑；可以查看教学班学生本学期完成任务的总篇数，以便对未及时完成训练量的学生提出要求；可以点击某篇具体的作文，查看学生的完成详细状态，可按班级、成绩、提交时间排序，可以看到作文翻译训练是否属于抄袭、超期补交，是否经过教师手动修改；可以查看学生的具体作文，查看学生各修改及提高的过程，了解学生的学习态度。

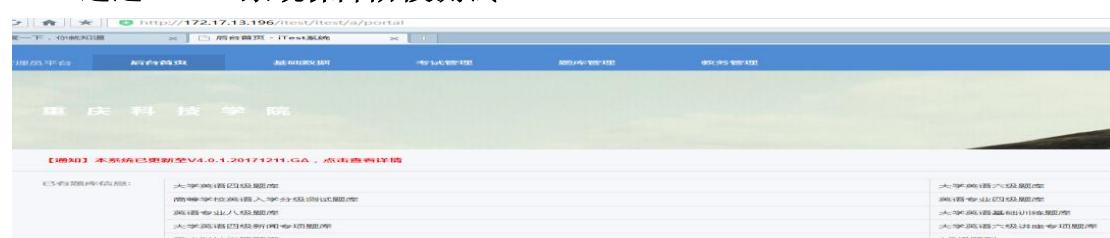
108	2017-12-23 16:18:19	93.5	Considering about how you intend to benefit from volunteering is a good start to track an opportunity that's right for you.
109	2017-12-23 16:25:41	93.5	Previously, it's exceedingly fundamental to attain confidence in some way. For another, it is in common recognized that volunteering assist you to obtain confidence in delivering you the chance to try something newly and constitute a genuine sense of achievement consequently. Subsequently, administering meaning of existence that is profoundly essential on account of volunteering can have decidedly real and worthwhile positive effects, regardless communities and societies by and large. Additionally, there is no denying that encountering person is extremely vital on account of the human relations.
111	2017-12-23 17:21:09	94	What's more, volunteering can assist you to hit different kinds of individuals and make more friends that are kind for others. It's no doubt that being part of a community is increasingly significant as well. Furthermore volunteering can assist you to understand the segment of something outside your friends and families. Personally, Learning new skills is acutely necessary. There is no denying that volunteering can help you attain new skills, gain experience and sometimes even qualifications. It may be briefly summed up taking on a challenge casts a significant role to. It's goes without saying that through volunteering you can challenge yourself to try something differently, beating personal targets, practices discharging your skills and discovers hidden talents. With the exception of it is crucial to enjoy myself! Quite a few volunteers enjoy themselves, regardless of why they desire to conduct it. Eventually, involving more information is decidedly significant. All things considered <u>considered</u> , check out our frequently asked questions on volunteering.
113	2017-12-23 17:23:09	93.5	查看按句点评
114	2017-12-23 17:24:47	94	说明： 1.显示的内容是本版本跟上一版本的比较，第一版本无比较 2.灰色是删除部分 3.黑色是增加部分
115	2017-12-23 17:25:12	94	
116	2017-12-23 17:25:52	94	
117	2017-12-23 17:27:14	94	
118	2017-12-23 17:27:50	93	
119	2017-12-23 17:27:58	94	
120	2017-12-23 17:29:40	94	
121	2017-12-24 06:54:46	94	
122	2017-12-24 06:55:16	94	
123	2017-12-24 06:58:46	94	
124	2017-12-24 07:01:49	93	
125	2017-12-24 07:02:04	94	
126	2017-12-24 10:15:36	93	
127	2017-12-24 10:15:49	94	
	2017-12-24		

教师可以查看系统对学生作文的详细点评，如果认为点评不恰当，教师可以手动修改评语，确保每个学生能够及时得到训练结果的反馈；能够获得每篇作文的“数据概述”“学生表现”“浏览作文”“相似统计”“词频”“搭配”“分级词汇”“数据对比”“维度分析”等分析报告，有利于提高翻译和写作训练点评的准确性；能够选择性导出班级或全体的成绩用于期末平时成绩的统计。

2018外研社写作大赛											BIC	BIC1701	刘声齐-2017级	读写译2018	更多		
无数据或者数据统计与实际不符？点击订阅，显示更多分析内容。											下翻		查看所有题型作业				
导出成绩		姓名		学号		提交		平均分		1207511		1207520		1195603		1207522	
姓名	学号	平均分	提交	平均分	1207511	1207520	1195603	1207522									
陈安松	2017441523	15	77.6	85.0	0.0%	83.1	0.0%	82.6	0.0%	80.1	0.0%	82.6	0.0%	84.6	0.0%		
周银升	2017441561	15	73.1	85.8	0.0%	78.2	0.0%	71.4	0.0%	84.6	0.0%						
王杨	2017440707	12	88.9	91.5	0.0%	91.5	0.0%	86.4	0.0%	未提交							

3. 服务阶段测试

通过 iTest 系统保障阶段测试



ID	题库名称	试题数量	题型数量
1672	A级题型	0	16
1504	重庆科技学院题库	79	4
1097	大学英语六级讲座专项题库	149	14
1096	大学英语四级新闻专项题库	209	14
201	大学英语基础训练题库	10958	13
113	英语专业八级题库	480	10
112	英语专业四级题库	1008	11
110	高等学校英语入学分级测试题库	372	6
102	大学英语六级题库	1440	14
101	大学英语四级题库	2750	13

学院购买并自建了考试题库，确保学生的平时训练和阶段测试之用。系统能够实现题目自动异序，客观题自动评阅，主观题则在任务分配之后教师进行评分，系统自动汇总统计，在减少试卷印制环节、节省客观题阅卷时间的情况下，能够增加阶段测试次数，及时对学生的学习进行检测，以测促学。

考试管理 > 考试管理 > 考务安排类								
考试ID名称		操作		新增				
预的报名类	考试ID	考试名称	模版	时长(分)	计划日期	当前状态	计划数	实考数
·预的报名考试管理	216	综合英语(高中考试)	综合英语(高中测试)	120	--	考试初定	57	57
·报名次数管理	215	综合英语(高中测试)	综合英语(高中测试)	100	--	已安排	57	0
·考场管理	214	2018英语外台听力	2018英语外台听力TESS	100	--	已安排	87	85
·横向统计	213	2016级高级英语期中考试	高英黄语期中考试	100	--	已安排	60	60
	210	18-19-01大学英语听说法修期末考试	17-18-02大学英语听说	60	--	考试初定	158	0
	209	18-19-01大学英语第一次测试(B/C级)	18-19-01大学英语第一次测试(B/C级)	80	--	考试初定	4268	3968
	208	18-19-01大学英语第二次测试(重修班)	18-19-01大学英语第一次测试(B/C级)	80	--	考试初定	288	196
	207	18-19-01大学英语第一次测试(A级)	18-19-01大学英语第一次测试(A级)	80	--	考试初定	888	877
	206	离岗语言项目阶段测试	离岗语言项目阶段测试(听力和阅读)	100	--	考试初定	61	25
	205	18-19-01大学英语(I重修)测试题4	18-19-01大学英语(I重修)测试题	100	--	考试初定	470	152
	204	18-19-01大学英语(I重修)测试题3	18-19-01大学英语(I重修)测试题	100	2018-10-13	考试初定	470	160
	203	18-19-01大学英语(I重修)测试题2	18-19-01大学英语(I重修)测试题	100	--	考试初定	470	178
	202	18-19-01大学英语(I重修)测试题1	18-19-01大学英语(I重修)测试题	100	2018-10-13	考试初定	470	210
	201	18-19-01大学英语阅读大赛(研究生)	18-19-01英语阅读大赛(研究生)	60	--	已安排	184	150
	200	18-19-01大学英语写作大赛	18-19-01英语写作大赛	60	--	已安排	294	218
	199	18-19-01大学英语阅读大赛(本科)	18-19-01英语阅读大赛(本科)	60	--	已安排	415	352
	198	18-19-01大学英语听力测试	2018研究生听力测试1	60	--	已安排	186	176
	197	18-19-01研究生英语测试5	研究生英语自主训练题	100	--	考试初定	186	104
	196	18-19-01研究生英语自主测试4	研究生英语自主训练题	100	--	考试初定	186	167
	195	18-19-01研究生英语自主测试3	研究生英语自主训练题	100	--	已安排	186	180

4 服务竞赛活动

序号	所属专业	竞赛名称(全称)	校级竞赛时间	校赛拟组织学生数或队数	省(大赛区)竞赛时间	国赛时间
1	全校各专业	重庆市高等院校学生职业技能大赛英语口语竞赛	1-2月	30	3月	/

2	全校各专业	“外研社杯”全国大学生英语辩论赛	1月	>20队	4-5月	5-6月
3	英语专业	全国口译大赛（英语）	3-4月	5	4-5月	6月
4	全校各专业	批改网杯全国大学生英语写作大赛	4-5月	500	5-6月	6-7月
5	全校各专业	全国大学生英语竞赛	4月	1500	5月	5月
6	全校各专业	重庆市大学生公文写作技能竞赛（英文类）	5月	1500	10月	/
7	全校各专业	“外研社杯”全国英语演讲大赛	9月	100	10-11月	11-12月
8	全校各专业	“外研社杯”全国英语阅读大赛	9月	500	10-11月	11-12月
9	全校各专业	“外研社杯”全国英语写作大赛	9月	500	10-11月	11-12月
10	全校各专业	经典英文影视作品配音大赛	12月	5000	/	/
11	全校各专业	体验英语主题情景创意大赛	6月	5000	/	/

2018 年度，中心承办了“巴渝工匠杯”2018 年重庆市高等院校学生职业技能大赛英语口语竞赛、重庆市“纳德杯”2018 年大学生公文写作技能竞赛（英语类）、重庆市“纳德杯”2018 年大学生公文写作技能竞赛（英语类，重庆科技学院选拔赛）、重庆市批改网杯英语写作大赛（重庆科技学院选拔赛）、全国大学生英语竞赛（重庆科技学院选拔赛）、重庆市大学生英语演讲比赛暨“外研社杯”全国英语演讲大赛重庆赛区复赛（重庆科技学院选拔赛）、“外研社杯”全国英语写作大赛重庆赛区选拔赛（重庆科技学院选拔赛）、“外研社杯”全国英语阅读大赛重庆赛区选拔赛（重庆科技学院选拔赛）、“外研社杯”全国大学生英语辩论赛重庆赛区复赛（重庆科技学院选拔赛）、重庆科技学院体验英语主题情景创意大赛、重庆科技学院经典英文影视作品配音大赛等 11 项比赛，参赛人数超过 13000 人次。

实验室服务竞赛、考试和教学图片如下：



学生自主学习



公文写作竞赛团体赛现场



全国高等学校英语应用能力口语考试现场



交流实验室管理经验

(二) 人才培养成效评价

根据学生的需求反馈修订英语专业、西班牙语专业教育实践课程教学大纲和落实英语专业、西班牙语专业实践课程的实践项目制改革受到学生欢迎，突出了应用能力的培养。

《大学英语 II》在线课程投入使用。《跨文化交际导论》《英语公文写作》两门在线课程第二轮选课总人数大幅度增加，拓展了学生的英语学习时空，培养了学生的跨文化交际的意识和应用写作交际的能力。

语言实训项目和竞赛培训指导提升了学生的语言综合应用能力。学生（不包括留学生）在省部级比赛中获得一等奖 10 项、二等奖 35 项、三等奖 64 项，共计 109 项。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

陈刚副院长主持的重庆市教委项目《大学英语教学质量评价体系的研究与实践》（113181）已结题（2017年底通过验收，2018年初得到通知）。赵应吉副院长主持的重庆市教委项目《应用型本科院校〈高级英语〉课程的多维教学改革研究与实践》（171026）和《“互联网+”背景下全日制专业学位研究生英语多元互动学习环境构建研究》（yjg20163055）正在顺利推进之中。董保华教授主持的重庆市教育科学规划十三五项目“外语教师专业成长与教能发展互动研究和实践（2017-GX-377）”正在顺利推进之中。陈崇国副教授主持的重庆市教委项目《基于移动学习平台的大学英语混合式教学研究与实践》（183076）、重庆市教育“十三五”规划课题《“互联网+教育”背景下高校外语教师专业素养提升研究》（2018-GX-360）、重庆科技学院教改项目《基于移动学习平台的大学英语混合式教学研究与实践》（201845）正在顺利推进中。

（二）科学研究等情况

全冬院长主持的《英汉石油平行语料库建设》、董保华博士主持的《认知解与语义构建视阈下认知语言学与系统功能语言学的互补研究》两个项目已结题验收。全冬院长主持的“《成长英语 基础篇》在线课程配套资源建设”、董保华博士主持的《沃尔夫隐性范畴视阈下英语独立型形式标记的隐性纯理功能研究》《独立型形式标记句法合理性的纯理功能解释》、赵应吉副院长主持的《“一带一路”倡议

下复合型外语人才供给新机制研究》《基于语料库的数据驱动中国文化英语自主学习研究》和杨志强老师的重庆市教育委员会人文社会科学研究规划项目《基于证据的 PRETCO 口试效度研究》正在顺利推进之中。

三、人才队伍建设

(一) 队伍建设基本情况。

中心固定成员 34 人，教授 4 人，副教授/高级工程师/高级实验师 14 人，讲师 12 人，实验师 2 人，其它 2 人；管理人员 7 人（可同时承担实训或培训任务），承担语言实训或竞赛培训的教学人员 22 人，技术人员 5 人；博士 1 人，硕士 25 人，学士 6 人，其它 2 人；男性 17 人，女性 17 人；55 岁以上 2 人，50-55 岁 2 人，45-50 岁 10 人，40-45 岁 5 人，35-40 岁 8 人，30-35 岁 7 人。

(二) 队伍建设的举措与取得的成绩等

1. 送培学习

2018 年度中心李擎老师通过西部计划公派出国留学进修深造归来，李坚老师参加墨西哥交换教师项目归来。中心陈刚老师获批 2018 年第二批青年骨干教师出国研修项目公派出国留学；杨志强老师获批 2018 年青年骨干教师国内访问学者项目赴广东外语外贸大学进修。

2. 业务培训

中心多次举办实验教师业务培训，包括云平台网络语音设备的使

用培训、敏捷方舟写作平台培训、岗位职责培训、资产管理培训、安全知识培训等。



外教指导中国教师提升外语教学能力



敏捷方舟培训外语教师使用信息化平台

3. 职责梳理

本年度开展了机构职责和岗位职责梳理，配合学校新的岗位制度改革，顺利完成了岗位管理文件的第一次完整的制订。为了加强设备建设与管理，在本轮岗位改革中，通过学院和外语实验室反复与主管教务和人事部门的沟通，努力争取到 5 个专职实验技术人员的名额，切实保障设备建设工作，这是整个实验室发展和应用的基础。同时，随着网络技术应用的增多，长期聘用一位具有 10 年以上工作经验的资深网络技术人员。

附：专职实验技术人员表

姓名	性别	出生	年 龄	学历/ 学位	专业	职称	职务或岗位
周永胜	男	1970 02	48	本科/ 学士	电化 教育	高级 工程师	实验室主任；设备建设与管理、 安全管理、五服务
屈智慧	女	1971 09	47	本科/ 硕士	英语	高级实 验师	实验教学指导与运行管理、资产 管理、安全管理、五服务
李华	男	1970 04	48	专科	物理	实验师	设备维护与管理、网站管理、安 全管理、五服务
李平	男	1969 07	49	专科	电气	助理 实验师	设备维护与管理、广播管理、安 全管理、五服务
邓晓航	女	1988 02	30	研究生 /硕士	英语语言 文学	实验师	实验教学指导与运行管理、二次 配课、安全管理、五服务

4. 团队成果

2018 年，中心成员已主持完成省部级教研/科研项目 3 项，在研国家级项目 1 项，在研省部级项目 10 项，发表学术论文 6 篇，出版专著 1 部。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

1. 信息化资源

去年底，中心建成基于云平台的外语智慧教学/实训实验室 3 间，共 204 座。在今年的教学使用中，充分利用 20 多种教学工具、200 多个功能点。有的老师很好利用了学生演示功能，进行学生位自主示范、学生控制教师机演示、教师远程遥控学生位示范等；有的老师很好利用了分组教学功能，进行多人可视化对讲，根据学生程度进行个性化分组，分配不同的学习任务，以开展个性化教学，并融合画板、文字等即时互动方式，教师可随时参与任意组别进行互动；有的老师很好利用了文件点播功能，下发点播资源（文本、图片、PPT、音频、视频）至所有学生位，且教师能够查看资料点播次数；有的老师很好利用了课堂测试功能，进行随堂作业与课堂抢答，客观题计算机自动批改，教师能够查看测试完成度、测试成绩、学生卷面，并以直观柱状图显示。

加强实验中心网站建设，不断丰富各种资讯，网站的点击率和利用率越来越高，起到了实验中心工作的宣传作用，实验技术的交流作

用，以及实验教学资源的扩散作用等。

2. 平台建设

充分利用多元智能语言技能测试与训练系统（iTTest），实现基于试题的测试与诊断，通过个性化诊断测试与成绩分析报告，师生及时了解英语教学中的薄弱环节以及与目标考试的差距，更加全面、客观的认识自己的能力水平。今年经过多次分批次测试，提高了测试效率，充实了测试信息资源，为教学科研与教学评价提供了基础数据。

3. 人员信息化能力提升

中心多次组织信息化相关培训，经常发布相关的学习资料，包括在实验中心的网站、学院教师群、QQ 教师群等交流场所。例如，现在学校的资产管理，已经完全信息化，由专业软件平台“设备管理系统”进行，我们对管理系统的各功能模块，必须弄懂会用，才能很好管理每个人的资产，做到帐、物、卡相符。

（二）开放运行、安全运行等情况

1. 开放情况

（1）开放概况

外语市级实验教学示范中心教学场地总共 12 间，中心一直重视实验室的开放使用，通过服务语言教学、服务自主学习、服务阶段测试、服务竞赛活动为英语专业、西班牙语专业、大学外语提供语言教学、听说训练、阅读训练、写作训练、翻译训练、综合测试、外语竞赛等方面的各种硬件设备和软件平台，支撑学科专业建设和人才培养需求。

中心实验室既要用作英语专业、西班牙语专业、大学外语部分课程教学场地（有时候还要作为计算机课程借用教学场地），也要用作全校大学英语、英语专业、西班牙语专业日常自主学习训练场地和阶段测试场地，也要用作部分期中考试、期末考试、换证考试的网络化考场，也要用作期中、期末网络化考试的阅卷工作场地，也要用作 9 项学科竞赛选拔赛场和 2 项校园外语文化活动场地，还要用作 4 项社会化考试及阅卷场地……

（2）开放时间

本年度实现了场地 100% 开放，最常使用的开放房间是 B402、B404、B406，同时，B408 和 B409 还作为外语专业晨读开放，B402、B404、B406 还作为学校劳动教育基地开放。我们的开放时间为周一到周五的晚上 18:00—21:40，周六周日根据实验需要，间断开放或用于服务社会考试、服务学科竞赛等提高学校的影响力。

（3）开放工作量

中心开放主要服务于全校一二年级大学外语学习（约 9000 人），以及本学院英语专业和西班牙语专业（228 人），大型开放实验项目有 2 个、零散的开放项目 14 个，共 16 个。教学开放人次数约 8.06 万，教学开放人时数 14.59 万。具体见表 1-表 3

表 1 实验室开放使用情况表

实验室名称	专职管理人员	主要用途	年度实验教学人时数(人时)	年度实验教学人次数(人次)	开放方式	利用率
多功能室 (B414)	周永胜	学生成绩活动	7228	3614	学生社团自行管理和开放	95%

语言训练室 1 (B407)	李华	授课	16500	8250	教学外开放	85%
语言训练室 2 (B408)	李平	授课	11374	5687	教学外开放	85%
语言训练室 3 (B409)	李华	授课	15734	7867	教学外开放	85%
语言训练室 4 (B410)	章文萍	授课	19806	9903	教学外开放	85%
自主学习室 1 (B401)	傅永执	考试、自主 学习	8506	4253	教学外开放	100%
自主学习室 2 (B402)	李华	考试、自主 学习	9460	6049	全天开放	100%
自主学习室 3 (B403)	李平 傅永执	考试、自主 学习	13706	11023	教学外开放	95%
自主学习室 4 (B404)	章文萍	考试、自主 学习	26800	14312	全天开放	100%
自主学习室 5 (B406)	傅永执	考试、自主 学习	240	120	全天开放	100%
自主学习室 6 (B411)	李华	考试、自主 学习	9538	5969	教学外开放	85%
自主学习室 7 (B412)	李平	考试、授课	7040	3520	教学外开放	85%

表 2 服务竞赛活动一览表

序号	所属专业	竞赛名称(全称)	校级竞赛 时间	校赛拟组织学 生数或队数	省(大赛区)竞赛时 间	国赛时间
1	全校各专业	重庆市高等院校学生 职业技能大赛英语口 语竞赛	1-2月	30	3月	/
2	全校各专业	“外研社杯”全国大 学生英语辩论赛	1月	>20队	4-5月	5-6月
3	英语专业	全国口译大赛(英语)	3-4月	5	4-5月	6月
4	全校各专业	批改网杯全国大学生 英语写作大赛	4-5月	500	5-6月	6-7月
5	全校各专业	全国大学生英语竞赛	4月	1500	5月	5月
6	全校各专业	重庆市大学生公文写 作技能竞赛(英文类)	5月	1500	10月	/

7	全校各专业	“外研社杯”全国英语演讲大赛	9月	100	10-11月	11-12月
8	全校各专业	“外研社杯”全国英语阅读大赛	9月	500	10-11月	11-12月
9	全校各专业	“外研社杯”全国英语写作大赛	9月	500	10-11月	11-12月
10	全校各专业	经典英文影视作品配音大赛	12月	5000	/	/
11	全校各专业	体验英语主题情景创意大赛	6月	5000	/	/

表3 服务社会考试一览表

序号	考试内容	时间
1	全国大学英语四六级口语考试	每年6月和12月
2	高等学校英语应用能力口语考试	每年5月底或6月初和11月底或12月初
3	高等学校英语应用能力口语考试阅卷	每年1月和7月
4	高等学校英语应用能力考试阅卷	每年6月底或7月初和12月底或1月初
5	重庆市学位外语考试阅卷	每年5月底或6月初

2. 安全运行情况

(1) 学院领导和实验人员充分重视安全工作，落实实验室安全监管责任人，签订安全责任书。

(2) 安全责任落实到每一个房间每一个人，定期强调和检查防火防盗、网络管控、广播电台情况，做到防患于未然。

(3) 本中心安全比较有保障，一是因为本中心无有毒有害气体及液体，也没有放射性物质，主要设备是服务器及电脑设备，教室过道也比较宽敞透气，如果发生危险，疏散比较快捷，一直没有发生安全事故。

(4) 针对过道灯损坏晚上无法提供照明的安全隐患，已上报学院和学校领导，得到领导高度重视，已联系资产与后勤管理处相关科室进行追踪处理，很快会得到解决。

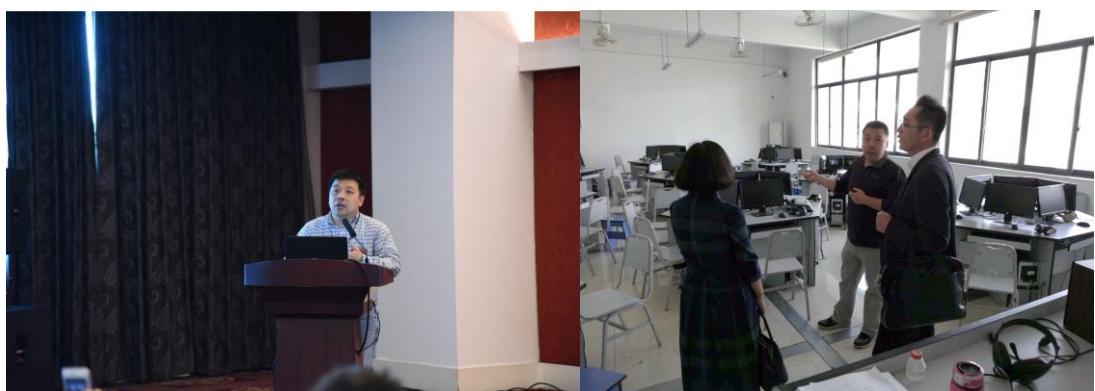
(5) 针对 B411/412 实验室为 2009 年设备的老化问题，已提请实验室与设备管理处重视，后期会在经费上给予支持，尽快得到更新，消除电线老化的隐患。

(三) 对外交流合作、发挥示范引领等情况

1. 对外交流合作

(1) 全冬教授在“第三届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛”作主旨发言 由北京外国语大学、教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、教育部高等学校大学外语教学指导委员会主办，上海外国语大学、西安外国语大学协办，外语教学与研究出版社、北京外国语大学中国外语与教育研究中心、中国外语测评中心承办的“第三届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛”于 3 月 24 日在北京举行，外语实验教学示范中心全冬教授受邀参会并在大会分论坛上作了主旨发言。

详见：重科官网 <http://www.cqust.edu.cn/info/1042/36671.htm>



(2) PTE 考培中心挂牌成立并参观外语市级实验教学示范中心
12 月 20 日下午，英国培生国际集团资历与考评部大中华区总监高建军，深圳市高贤教育发展有限公司董事长张煜、总经理佟建亮等在外

国语学院院长全冬教授等相关负责人的陪同下，实地参观了我校外语市级实验教学示范中心，详细了解了英语网络化考试的相关情况，对本心的建设成果给予了充分肯定。重庆科技学院与高贤教育 PTE 考培中心挂牌仪式在我校举行 - 重庆科技学院报道：

<http://www.cqust.edu.cn/info/1042/39300.htm>



2. 发挥示范引领作用

(1) 服务社会考试（均在实验室进行）

- ① 全国大学英语四六级口语考试（每年 6 月和 12 月）
- ② 高等学校英语应用能力口语考试（每年 5 月底或 6 月初和 11 月底或 12 月初）
- ③ 高等学校英语应用能力口语考试阅卷（每年 1 月和 7 月）
- ④ 高等学校英语应用能力考试 AB 级阅卷（每年 6 月底或 7 月初和 12 月底或 1 月初）
- ⑤ 重庆市学位外语考试阅卷（每年 5 月底或 6 月初）

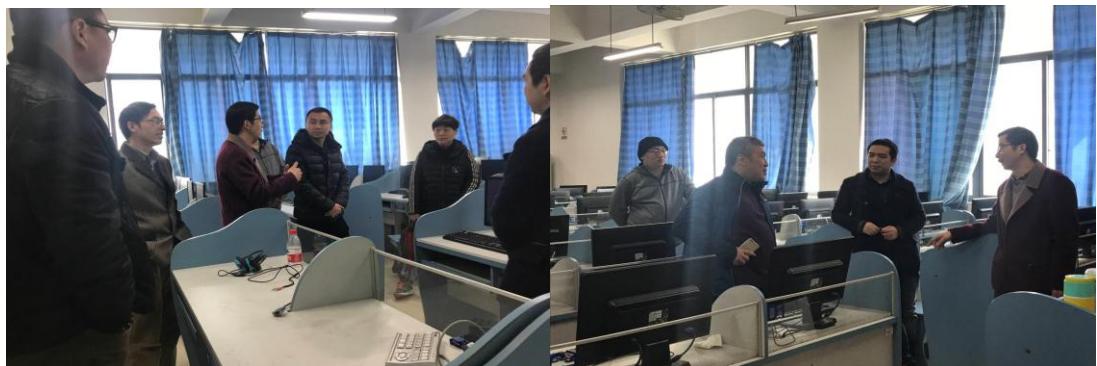
(2) 重庆理工大学外国语学院参观点实验教学中心

2017 年 12 月 21 日（去年总结提交之后），重庆理工大学外国语学院赵红梅副院长和实验室廖甫主任前来参观外语市级实验教学示范中心，双方进行了实验室建设和管理的交流。



(3) 重庆医科大学外语系和实验教学中心同仁参观本教学中心

2018年3月8日，重庆医科大学外语系和实验教学中心的同仁参观了本外语市级实验教学示范中心，咨询了本实验室设备建设情况，及相互交流了管理方面的经验；中心主任陈刚副院长及本中心相关人员介绍了中心的概况，参观人员对实验室中心的建设和管理给予了高度认可。详见 <http://wysys.cqust.edu.cn/info/1003/1169.htm>



(4) 西安电子科技大学外国语学院调研外语实验室建设

4月8日上午，西安电子科技大学外国语学院院长王凤、副院长刘文博来我校外国语学院调研外语实验室建设和教学运行工作。我校外国语学院院长全冬热情接待了来访人员。外语市级实验教学示范中心相关人员参加了交流活动。陈刚和周永胜分别向对方介绍了我校四六级口语考试中心考点的建设历程、口语考试流程和口语考试的软硬件要求。双方还就语言实验室的设备建设、制度建设、人员管理等

问题进行了深入交流。

详见重庆科技学院网站报道：西安电子科技大学外国语学院来我校外国语学院调研 <http://www.cqust.edu.cn/info/1044/36782.htm>

(5) 重庆师范大学教务处调研四六级口语考点建设及语言实验室建设

4月19日上午，重庆师范大学教务处教学运行科科长杨雨浓、唐春，实践教学科科长黄明深等一行四人来我校外语市级实验教学示范中心，调研四六级口语考点建设及语言实验室的建设。我校外语市级实验教学示范中心主任陈刚，语言实验室主任周永胜和及教师王小娟、李华等参与了交流互动。

详情见：重庆科技学院官网，重庆师范大学教务处来我校外语市级实验教学示范中心调研
<http://www.cqust.edu.cn/info/1044/36946.htm>



(6) 西南政法大学外国语学院调研外语实验室建设

5月30日，西南政法大学外国语学院副院长朱元庆、大学外语教学部主任谢金荣、大学外语教学部副主任王睿一行来我校外语市级实验教学示范中心参观调研。调研过程中，我校外语市级实验教学示范中心主任、外国语学院副院长陈刚和副院长赵应吉分别从基础数据、

考试管理、题库管理、教务管理等方面向朱元庆一行介绍了 ITEST 平台在外语实验中心的使用情况。学院语言实验室主任周永胜，实验员李华、傅永执等教师还向来访者介绍了平台的具体操作情况。

详见重庆科技学院官网，西南政法大学外国语学院来我校语言实验中心参观调研 <http://www.cqust.edu.cn/info/1044/37410.htm>

五、示范中心大事记

(一)有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。

1. 新闻网报道 2018 公文写作技能竞赛

http://www.cq.xinhuanet.com/2018-10/21/c_1123589990.htm

第三届“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛举行

www.cq.xinhuanet.com 2018年10月21日 10:44

新华网重庆教育频道 10月 21 日 昨日，2018 年 “纳德杯” 重庆市大学生公文写作技能竞赛决赛在重庆科技学院举行。来自全国 68 所高校，1288 名选手参加中文和英文类个人赛以及团体赛，其中教师 85 人，学生 1203 人（含 19 名外国留学生），据悉，教师组竞赛为本届新增竞赛类别。



第三届“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛开幕式现场。新华网发（学校供图）

据统计，本次竞赛共有来自重庆、陕西、四川、江苏、贵州5个省市，近4万名选手参加预赛，其中市内参赛高校62所，市外高校6所。竞赛分为初赛、决赛两个阶段，初赛于今年5月在各参赛高校举行，按5%的比例遴选优胜者参加决赛。

重庆市教育委员会副主任刘宴兵表示，希望通过该类比赛以赛促教，提升公文写作教学水平，培养高素质、高水平的应用型人才，使大学生公文写作技能大赛立足重庆、辐射西南、走向全国，将其办成全国大学生共同关注、共同参与、共同成长的重大赛事。

据悉，这是重庆科技学院第三次承办“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛，重庆科技学院校长尹华川表示，作为一项面向全国大学生的、每年一届的应用技能竞赛，旨在考察大学生运用和写作常用公文的能力，以提高参赛者的创新意识和实践技能，推动其政治思想、专业素养、语言表达能力全面协调发展。（范成成）

2. 重庆日报报道 2018 公文写作技能竞赛

<http://app.cqrb.cn/economic/2018-10-20/56180.html?from=groupmessage>



千余名大学生在重庆竞技公文写作

重庆日报客户端 李星婷

2018-10-20 21:20

重庆日报客户端讯(记者 李星婷 编辑 牛瑞祥)学校失火该怎样通报情况?公交线路改变，该如何发布公告?10月20日，2018年重庆市大学生公文写作技能竞赛决赛在重庆科技学院举行。来自全国68所高校的1288名选手参加了中文和英文类的个人赛和团体赛决赛。

公文写作包括通知、通报、通告、报告、请示、批复、函、纪要等常用法定公文文种，以及计划、总结、简报、讲话稿、规章制度、专用书信等常用事务文书。在日常

3. 华龙网报道 2018 公文写作技能竞赛

http://education.cqnews.net/html/2018-10/21/content_50101765.htm?from=groupmessage



“师生同台竞技”成2018年“纳德杯”重庆市大学生公文写技能竞赛新亮点

2018-10-21 17:10:03 来源：华龙网 0条评论



开幕式 重庆科技学院学生罗蜀粤供图 华龙网发

华龙网10月21日16时55分讯（李婷婷）20日，2018年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛决赛在重庆科技学院开幕。来自全国68所高校（市内高校62所、市外高校6所）的1288名选手进行了现场角逐。

4. 重庆晨报报道 2018 公文写作技能竞赛

http://epaper.cqcb.com/m/html/201810/21/content_17711.html?from=groupmessage&isappinstalled=0

公文写作大比拼 技高一筹可为求职加分

重庆市大学生公文写作技能竞赛决赛举行，来自全国 68 所高校的 1288 名选手参加角逐 2018 年 10 月 21 日



昨日，选手正在参加技能竞赛决赛。

昨日，2018 年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛决赛在重庆科技学院体育馆举行。来自全国 68 所高校的 1288 名选手参加中文、英文类个人赛以及团体赛，其中教师 85 人，学生 1203 人。

本次竞赛分为初赛、决赛两个阶段，参赛选手不区分专业类别，各高校在读的专科生、本科生、研究生、留学生均可参赛。

新增亮点

19 名外国留学生参加英语类写作

本次比赛已是第三届，初赛在各参赛高校举行，决赛集中到承办单位重庆科技学院统一进行。

本次比赛在往届基础上新增了不少亮点。其中师生同台竞技最为突出，比赛共有 85 位来自各高校的教师参与到公文写作的比赛中。

参赛教师代表王宏说：“教师就是要终身学习，我在指导学生时，自己也学到了很多。本次比赛不仅是课堂的延伸，而且给师生互动、切磋提供了更好的平台。”

竞赛的影响力也进一步扩大，今年共有 68 所高校参赛，其中还有西安石油大学、江苏理工学院、四川大学锦城学院等 6 所外省市高校。

5. 人民网报道 2018 公文写作技能竞赛

<http://cq.people.com.cn/GB/365644/367006/?iosapp=0&androidapp=0&wxgzh=0&Num=32182516>

The screenshot shows a news article titled "公文写作大比拼 19名留学生参加英语类写作" (Public Document Writing Competition: 19 international students participate in English category). The article discusses the competition held at Chongqing University of Science and Technology, involving 1288 participants from 68 universities across China, including 19 international students. It includes quotes from teachers and students, and a photo of a speaker at a podium.

附：科院报道 <http://www.cqu.edu.cn/info/1042/38518.htm>

10月20日，2018年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛决赛在重庆科技学院体育馆隆重开幕。来自全国68所高校（市内高校62所、市外高校6所）的1288名选手参加中文和英文类个人比赛以及团体赛，其中教师85人，学生1203人，学生包含19名外国留学生。

刘宴兵代表重庆市委教育工委、市教委，向2018年“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能大赛的顺利举办表示衷心祝贺，向承担本次赛事评判任务的专家评审组致以诚挚的感谢！他指出，重庆科技学院作为该项赛事的承办单位，既有较好的应用型人才培养传统，又有丰富的办赛经验和实践探索。迄今为止，重庆科技学院在校内已经举办七届公文写作技能大赛，数万学子以赛代训，提升了综合素质和职业素养，进一步促进了文理学科融合，形成了学赛结合、研用互动的良好典范，高素质应用型人才培养效益不断显现。他提出三点希望：一是优化平台，培养高素质专门人才；二是以赛促教，提升公文写作教学水平；三是浓郁氛围，形成共同参与的良好局面。他强调，重庆市教育工委、市教委、有决心、有毅力、有魄力使大学生公文写作技能大赛立足重庆、辐射西南、走向全国，将其办成全国大学生共同关注、共同参与、共同才成长的重大赛事。



6. 市教委报道 重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛

<http://www.cqjw.gov.cn/Item/28970.aspx>

重庆市教育委员会网站首页>> 图片新闻

“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛圆满落幕

来源 点击数： 发布时间：2018年04月10日

2018年“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等职业院校学生职业技能竞赛于3月15日开赛，4月8日闭幕。本次竞赛由市教委、市人社局共同主办，共设置13个专业大类、47个项目，分别由20所高校承办。竞赛旨在激发广大青年学子学习技能、钻研技术的热情，培育工匠精神，同时选拔优秀的技能技术人才。



我校承办口语赛项 <http://www.cqust.edu.cn/info/1042/36702.htm>



蒋后强在讲话中指出，“巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等学校学生职业技能竞赛英语口语大赛是重庆高等学校英语界的一项盛事。重庆市高等学校学生职业技能竞赛英语口语大赛是贯彻落实党中央、国务院关于“大力发展战略性新兴产业”精神，深化高等学校英语课程教学改革的具体举措。本次大赛汇集了重庆高等学校英语学习的优秀人才，组委会针对目前年轻人在英语应用能力方面的弱项，设计了很多题目和比赛环节，不仅为广大学子搭建了英语学习和交流的平台，更为他们提供展示个人风采的舞台。他希望各位选手沉着应战，在本次大赛中取得好成绩。

本次比赛由重庆市教委、重庆市人力资源和社会保障局主办，高等教育出版社、重庆市大学英语教学指导委员会、重庆科技学院联合承办。比赛由现场描述和情景交流两个环节组成。各高校通过初赛在非英语专业高职类、非英语专业本科类、英语专业高职类学生中各选派1人参加重庆赛区复赛。荣获非英语专业高职类和英语专业高职类第一名的选手，将代表重庆市参加全国高职院校学生职业技能竞赛（英语口语）总决赛。

(二) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等

1. 2018 年始, 高等学校英语应用能力考试重庆地区阅卷中心(重庆市教育考试院授权)。
2. 2018 年始, 高等学校英语应用能力口语考试重庆地区考试暨阅卷中心(重庆市教育考试院授权)。
3. 2018 年始, 重庆市学位外语考试阅卷点(重庆市教育考试院授权)。
4. 2018 年 12 月, 高贤教育·重庆科技学院 (PTE 考培中心) (英 国培生国际集团、深圳高贤教育授权)。
5. 2018 年 3 月 31 日, “巴渝工匠”杯重庆市第十一届高等学 校学生职业技能竞赛英语口语大赛在重庆科技学院举行, 外语市级实 验教学示范中心提供技术与人力支持。
6. 2018 年 10 月 20 日, 2018 年“纳德杯”重庆市大学生公文写 作技能竞赛决赛在重庆科技学院举行, 来自全国 68 所高校 (市内高 校 62 所、市外高校 6 所) 的 1288 名选手参加中文和英文类个人比赛 以及团体赛, 英文类比赛、中文团体赛全部在外语实验室进行。



六、示范中心存在的主要问题

(1) 设备维护/网络保障/实验室开放需求和教学任务要求难兼顾

一方面，实验中心要保证工作日每天 13.5 小时面向全校学生的开放运行。天天忙于服务语言教学，服务自主学习，服务阶段测试，服务竞赛活动，服务社会考试，处理的工作是技术支持（网络、平台、系统、二次配课）、设备维护、资产及耗材管理、工勤（开关门窗、清洁卫生、安全管理）、文案处理（各类计划总结报表），工作量较大。

另一方面，本轮岗位制度改革中，对实验技术人员统一要求既要跟专职教师一样搞科研负责专业课程教学，又要全天和加班从事技术工作和服务管理工作，实验人员面对岗位改革中的教学任务和科研目标感觉惶恐！

外语实验室工作人员与工科实验室人员的工作内容有着本质的不同，如何进行语言实验室的课程开发，实验室工作人员都去上课，谁又来保障网络和设备，确保开放运行？既懂硬件，又明软件，还善管理，更通网络，既懂外语，又善教育，还能科研，这样的外语实验技术全才实在难得。人的精力有限，实践中搞全才标准、全面开花势必淡化外语实验室的“五服务”，最终影响外语教学质量。

建议实事求是地考虑外语实验室的特殊性，科学调整岗位性质和职责结构。

(2) 经费不足的问题

随着学校财务调整，实验中心的日常开销比较紧缺，财务报帐感

觉比较困难，商家的服务费不及时到帐，影响到服务商的积极性，同时，一些设备不能及时修理或更新，影响到正常使用。

（3）关键技术岗位（网络技术）人员缺乏

原先的网络技术员是合同工，在这次岗位改革中被辞退，造成实验室没有正式的网络专业人才，网络安全管理存在较大隐患，如数据损坏丢失，病毒入侵不能及时排除等。目前任务繁重，安排专人进修学习显然不现实，短期内也难见效。

（4）闲置家具应妥善处理

一批待报废的实验家具和设备不能及时处理，放在办公室和楼道中占据空间，影响正常工作，还会造成学院被扣分，建议协助实验室协调相关部门要么报废，要么找地方堆放。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

1. 学校领导和实验室与设备管理处的重视

今年 11 月，学校副校长刘上海带领实验室与设备管理处官正强等相关同志，对外语实验室设备管理情况进行了考查，并听取了学院的专题汇报，就外语市级实验教学示范中心的工作给予了高度评价，对实验室提出的问题部分进行了回复，部分表示上报学校研究。

2. 学校重视外语第二课堂相关活动的开展

学校领导对各类外语素拓活动非常支持，例如，12 月 19 日的经典英文配音大赛，学校党委刘东燕书记参加了开幕式并用全英文致开幕词，很好的引导了外语活动的健康开展，使得这类校级大赛能够持续的开展，促进校园外语学习氛围。



八、下一年发展思路

(一) 建设目标

1. 落实设岗聘任的后续工作，以岗位责任书为依据，整体推进工作。根据新的岗位文件，切实落实个人的岗位职责任务，做到人不浮于事，事事有人管。
 2. 进一步明确实验室“五服务”定位（服务语言教学，服务自主学习，服务阶段测试，服务竞赛活动，服务社会考试），强化服务意识。
 3. 开展外语实验教学课程建设，拓展外语实验教学领域，开创外语实验室技术人员围绕外语实践训练开展指导性教学的新局面。
 4. 提升研究能力和研究水平，加强教研科研，凝练标志成果。
- 首先通过研讨确定成果的方向；其次以目标导向确定研究的主要内

容；三是确定成果需要的支撑材料；四是制定成果实施方案并在教学过程中去完成落实、积累成果所需要的材料，包括论文、推广应用等。

5. 进一步挖掘设备潜力，充分发挥设备效能，努力探索信息化设备的组合应用、探新应用及结合科研等功能。

（二）建设思路

中心将聚焦教师发展和学生成长，坚持以课程建设带动中心环境建设，以现代教育技术为支撑，通过“建设多元学习环境，拓展外语素质教育”的实践教改理念，有效延伸课堂教学；通过“硬件建设、环境建设、队伍建设”三位一体的素质拓展技术路线，完善多元学习环境建设，引入多元外语实践项目，坚持“技术精巧”和“任务关怀”相结合，发挥设备效能，挖掘工作潜力，突出外语实践项目的综合性。

1. 坚持问题导向。以专家反馈意见为指导进行实验室建设的工作改进依据。

2. 优化管理机制。以制度的变革落实岗位责任制。

3. 提高工作要求，加强课程指导和建设研讨。要实现实验技术人员从单纯服务型转变为服务-教学-科研综合型，一是要通过压担子、提要求使得部分技术人员解决教师资格证问题，二是要开展研讨，找准突破口和结合点，让技术和语言通过具体课程有机融合，三是要加强指导，指导技术人员开展教学、开展研究。

4. 加强科学管理，加强操作规范，加强学习交流，加强设备维护，进一步挖掘人员潜能和设备效能。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1月1日至12月31日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	外语市级实验教学示范中心（重庆科技学院）			
所在学校名称	重庆科技学院			
主管部门名称	重庆市教育委员会			
示范中心门户网址	http://wysys.cqust.edu.cn			
示范中心详细地址	重庆沙坪坝区大学城东路 20 号	邮政编码	401331	
固定资产情况	845 万			
建筑面积	2550 m ²	设备总值	845 万元	设备台数
经费投入情况	2018 年投入 8 万			
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	0 万元	所在学校年度经费投入	8 万元	

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	英语 (教学)	2015 级-2018 级	228	40128
2	西班牙语 (教学)	2018 级	22	1056
3	全校一年级非英语专业 (阶段测试)	2018 级	5889	35334
4	全校二年级非英语专业 (阶段测试)	2017 级	5818	17454

5	全校各专业 (开放自主学习:周一到周五 非教学和测试时段+11月前周 六周日全天)	2015 级-2018 级	13236	264720
合计		13236		358692

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

(二) 实验教学资源情况

实验项目资源总数	55 个
年度开设实验项目数	55 个
年度独立设课的实验课程	13 门
实验教材总数	13 种
年度新增实验教材	2 种

注：(1) 实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。(2) 实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。(3) 实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

(三) 学生获奖情况

学生获奖人数	109 人
学生发表论文数	0 篇
学生获得专利数	0 项

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	应用型本科院校《高级英语》课程的多维教学改革研究与实践	1710 26	赵应吉	全冬、刘寅齐、董保华、李擎、蒋艳#、王雯秋#、刘安洪#	2017. 10- 2019. 09	2	a
2	“互联网+”背景下全日制专业学位研究生英语多元互动学习环境构建研究	yjg2 0163 055	赵应吉	全冬、黄玉兰、况东林、李擎、蒋艳#、周岐晖#	2016. 5-2 019. 4	3	a
3	重庆市教育科学规划 十三五项目“外语教师专业成长与教能发	2017 -GX- 377	董保华	刘寅齐、石明明、魏澜、白连弟#、李擎、秦川#、洪小霞#、	2017. 11- 2020. 12	0	a

	展互动研究和实践”			李珏燃			
4	基于移动学习平台的大学英语混合式教学研究与实践	1830 76	陈崇国	刘寅齐、陈刚、赵应吉、许吟雪、周洪梅#、周岐晖、王开容#	2018.9-2 020.9	1	a
5	“互联网+教育”背景下高校外语教师专业素养提升研究	2018 -GX- 360	陈崇国	陈刚、周岐晖、许吟雪、周洪梅#、黄玉兰	2018.12- 2020.12	0	a

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心为主的课题；b类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

（二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	基于语料库的数据驱动中国文化英语自主学习研究	2013 YBJY 073	赵应吉	熊伟#、况东林、王英、唐剑、代小红#	2013.09- 2018.12. 31	1.5	a
2	“一带一路”倡议下复合型外语人才供给新机制研究	17SK G197	赵应吉	蒋艳#、王雯秋#、魏澜、许吟雪、李擎	2016.12. -2020.06	2	a
3	沃尔夫隐性范畴视阈下英语独立型形式标记的隐性纯理功能研究	16YJ C740 013	董保华	杨志强、罗载兵、王汐、许吟雪、杨毅隆	2016-201 9	8	a
4	独立型形式标记句法合理性的纯理功能解释	2017 WYZX 08	董保华	全冬、况东林、石明明#、秦川#、李珏燃、李擎、白连弟#	2017-202 0	1	a
5	基于证据的PRETCO口试效度研究	17SK G201	杨志强	刘寅齐、全冬、陈刚、董保华、董曼霞#	2016.11- 2019.6	1	b
6	《成长英语基础篇》在线课程配套资源建设	2018 -75	全冬	李志萍#、邓春梅#、尹晖#、姚超#、江晓东#、衡清芝#	2018.06- 2019.03	6	a
7	“一带一路”背景下重庆本土企业对外宣传翻译策略研究		杨志强	全冬、周红勤、宋祝、许吟雪、郑玮、白连弟#、李珏燃	2018.4-2 019.1	30	a

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	/	/	/	/	/	/

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	存在句中“there”的概念纯理功能分析	董保华 全冬	外国语文	2018, 34(01): 96–105.	国内重 要刊物	独立 完成
2	2008–2017年高考 英语书面表达试题 历时研究	杨志强 辜向东 王新飞	教育测量与评 价	2018年第2期		合作完 成—第 一人
3	2017年高考英语语 言知识运用试题内 容效度研究	王新飞 杨志强	教育测量与评 价	2018年第4期		合作完 成—第 二人
4	基于语料库的英 语存现动词误用情 况调查	杨志强 全冬 况 东林	教育与考试	2018年第1期		独立完 成
5	成人学位英语考试 写作测试评分偏差 研究	魏澜 杨 志强	湖北工程学院 学报	2018年第1期		独立完 成
6	PRETCO口试评分效 度研究	杨志强 许吟雪 全冬	重庆三峡学院 学报	2018年第2期		独立完 成
7	英语独立型形式标 记的隐性纯理功能 研究	董保华	四川大学出版 社	2018	中文专 著	独立完 成

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中注明。单位为篇或册。

(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD)核心库来源期刊 (<http://www. las. ac. cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	/	/	/	/	/

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	1 篇
国际会议论文数	篇
国内一般刊物发表论文数	篇
省部委奖数	项
其它奖数	项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	陈刚	男	1973	副教授	主任	管理	硕士	
2	刘寅齐	女	1957	教授	副主任	管理	学士	
3	全冬	男	1972	教授	副主任	管理	硕士	
4	周永胜	男	1970	高级工程师		管理	学士	
5	赵应吉	男	1972	教授		管理	硕士	
6	陈益	男	1972	副教授		管理	硕士	
7	唐剑	男	1975	讲师		管理	硕士	

8	董保华	男	1978	教授		教学	博士	
9	许吟雪	女	1983	讲师		教学	硕士	
10	杨志强	男	1982	讲师		教学	硕士	
11	肖隽逸	男	1983	讲师		教学	硕士	
12	李 坚	女	1963	副教授		教学	学士	
13	李 宁	女	1969	副教授		教学	学士	
14	周红勤	女	1967	副教授		教学	硕士	
15	梁 渊	女	1979	讲师		教学	硕士	
16	石明明	男	1988	讲师		教学	硕士	
17	李 擎	女	1982	讲师		教学	硕士	
18	郑 珩	女	1983	讲师		教学	硕士	
19	李珏然	女	1983	讲师		教学	硕士	
20	黄玉兰	女	1961	副教授		教学	学士	
21	王 英	女	1975	副教授		教学	硕士	
22	李 曜	男	1979	副教授		教学	硕士	
23	陈崇国	男	1975	副教授		教学	硕士	
24	刘海承	男	1969	副教授		教学	硕士	
25	况东林	男	1971	讲师		教学	硕士	
26	宋 祝	女	1980	讲师		教学	硕士	
27	魏 澜	女	1981	讲师		教学	硕士	
28	邵琳娜	女	1978	副教授		教学	硕士	
29	胡 艳	女	1975	副教授		教学	硕士	
30	屈智慧	女	1971	高级实验师		技术	硕士	
31	李 华	男	1970	实验师		技术	其他	
32	李 平	男	1969	助理实验师		技术	其他	
33	傅永执	男	1985			技术	学士	
34	邓晓航	女	1988	实验师		技术	硕士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	/	/	/	/	/	/	/	/

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	全冬	男	1972	教授	委员	中国	重庆科技学院	校内专家	3
2	刘寅齐	女	1957	教授	委员	中国	重庆科技学院	校内专家	3

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://wysys.cqust.edu.cn	
中心网址年度访问总量	71872 人次	
信息化资源总量	74541Mb	
信息化资源年度更新量	716Mb	
虚拟仿真实验教学项目	0 项	
中心信息化工作联系人	姓名	李华
	移动电话	15922608652
	电子邮箱	nianhuatime@163.com

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	/
参加活动的人次数	0 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	/	/	/	/	/	/

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	/	/	/	/	/

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	重庆市高等院校学生职业技能大赛英语口语竞赛	69	李坚 郑玮	副教授 讲师	201803	2
2	重庆市“纳德杯”大学生公文写作技能竞赛(英语类)	1288	周红勤 许吟雪	副教授 讲师	201810	企业赞助
3	批改网杯英语写作大赛(重庆科技学院选拔赛)	169	陈刚	副教授	201804-20 1805	0.5
4	全国大学生英语竞赛(重庆科技学院选拔赛)	1087	陈刚	副教授	201804	0.5
5	重庆科技学院大学生公文写作技能竞赛(英语类)	872	周红勤 许吟雪	副教授 讲师	201805	企业赞助
6	重庆市大学生英语演讲比赛暨“外研社杯”全国英语演讲大赛重庆赛区复赛(重庆科技学院选拔赛)	50	李宁 郑玮	副教授 讲师	201809-20 1811	0.5
7	“外研社杯”全国英语写作大赛重庆赛区选拔赛(重庆科技学院选拔赛)	493	黄玉兰 许吟雪	副教授 讲师	201809-20 1811	0.5
8	“外研社杯”全国英语阅读大赛重庆赛区选拔赛(重庆科技学院选拔赛)	363	梁渊 石明明	讲师 讲师	201809-20 1811	0.5
9	“外研社杯”全国大学生英语辩论赛重庆赛区复赛(重庆科技学院选拔赛)	110	石明明	讲师	201801-04	0.5
10	重庆科技学院体验英语主题情景创意大赛	950	肖隽逸	讲师	201803-20 1805	3
11	重庆科技学院经典英文影视作品配音大赛	1657	肖隽逸	讲师	201810-20 1812	3

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	/	/	/

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1	/	/	/	/	/

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	外语教师信息化培训	58	陈刚	副教授	2018.10.10 -2018.10.10	0

2	重庆市英语四六级口语考试技术工作培训	39	全冬	教授	2018.11.21 -2018.11.21	0
---	--------------------	----	----	----	---------------------------	---

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		6320 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数(人)		未发生
伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

（一）示范中心负责人意见

（示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。）

外语市级实验教学示范中心郑重承诺：以上所填内容经过核实，数据准确可靠。

数据审核人：

示范中心主任：

（单位公章）

2018年12月25日

（二）学校评估意见

所在学校年度考核意见：

（需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。）

所在学校负责人签字：

（单位公章）

年 月 日