

批准立项年份	2011
通过验收年份	2023

市级实验教学示范中心年度报告

(2024 年 1 月 1 日——2024 年 12 月 31 日)

示范中心名称：外语市级实验教学示范中心（重庆科技大学）

示范中心主任：周永胜

示范中心联系人及联系电话：李平 13527350364

所在学校名称：重庆科技大学

所在学校联系人及联系电话：熊志勇 65023300

2024 年 12 月 3 日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 3000 字以内）

一、人才培养工作和成效

为适应我国高等教育新的发展趋势，提高教学质量，满足新时期国家对人才培养的需求，外语实验教学中心注重发挥服务职能，通过服务拓展教学，保障人才培养工作的顺利开展。

外语实验教学中心的主要职能为“服务语言教学、服务自主学习、服务阶段测试、服务竞赛活动、服务社会考试”。中心通过服务拓展外语教学时空，提供语言训练项目和语言竞赛项目，规范实践内容和过程，以环境保障学习、以练习检验学习、以竞赛促进学习，外语特色鲜明，示范作用明显，社会效益良好。

（一）人才培养基本情况

中心面向全校所有专业，为语言教学、自主学习、阶段测试、竞赛活动提供必要的指导服务、过程管理、资源保障和技术支撑，保障人才培养目标的实现。

1. 服务语言教学

截止 2024 年底，中心入库实验项目资源总数达到 845 个。本年度开设实验项目数 258 个，面向全校 2020 级至 2023 级各专业学生提供了 45 门独立设课的实践课程，累计达 33265 人时数。

2. 服务自主学习

（1）累计为 8793 名非外语专业学生的开放学习提供支撑

（2）通过批改网平台提供自主学习技术支持

在批改网上建立大学英语系列课程校本题库,已累计建立翻译和写作题库 500 余道,加上平台自带海量题库,完全满足自主学习的需求。利用系统,教师可对学生进行过程性监控和提醒;对学习成果进行分析和指导。系统可提供每次训练的“数据概述”“学生表现”“浏览作文”“相似统计”“词频”“搭配”“分级词汇”“数据对比”“维度分析”等统计数据,有利于提高翻译和写作训练点评的准确性。

(3) 通过雨课堂学堂在线平台、超星学习通平台,为混合式教学改革提供技术支持。

3. 服务阶段测试

中心依托 iTest 系统自建了考试题库,用于学生的平时训练和阶段测试。系统实现题目自动异序,客观题自动评阅,主观题自动汇总教师评分。在减少试卷印制、节省客观题阅卷时间的情况下,能够及时对学生的学进行检测,以测促学。

4. 服务竞赛活动

中心承办了“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛、百万同题英语写作比赛、全国大学生英语竞赛(校内选拔赛和省赛分赛场)、“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛(演讲、口译、综合、笔译、短视频、西语、辩论)(校内选拔赛和省赛分赛场)、“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛。组织参加了相关的省赛和国赛,累计参赛 4000 余人次。

（二）人才培养成效评价

根据学生的反馈，中心组织专任教师修订了英语专业、西班牙语专业、翻译专业教育实践课程教学大纲，推进实践项目制改革，突出应用能力的培养，受到学生欢迎。

2024 年国家级一流本科课程《大学英语 II》混合式教学在中心开展实践项目，《跨文化交际导论》《英语公文写作》《语言学导论》《大学英语》《综合英语 II》等五门重庆市级精品在线课程拓展了学生的英语学习时空，培养了学生的跨文化交际的意识和应用写作交际的能力。

为提升学生的语言综合应用能力，中心老师精心指导语言实训项目、并对市级、国家级比赛进行竞赛培训指导，同时加强第二课堂建设，营造英语学习氛围，以赛促学。2024 年（截止 12.09）学生参赛获得国家一等奖 7 项、二等奖 34 项、三等奖 54 项，省级一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 17 项。在国家级 A 类赛事“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛获得国赛团体二等奖，省赛一等奖，取得突破性成绩。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

中心固定成员 33 人，教授 3 人，副教授/高级工程师/高级实验师 12 人，讲师/实验师 17 人；博士 6 人，硕士 23 人，学士 3 人，其它 2 人；55 岁（含）以上 1 人，50（含）-55 岁 9 人，45（含）-50

岁 6 人，40（含）-45 岁 10 人，35（含）-40 岁 4 人，30（含）-35 岁 3 人。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩

外语实验教学中心以提高教学水平为目的，通过导赛促能、送培学习、业务培训等路径，培育了一支高素质、高质量师资队伍。

一是导赛促能，为更新教学理念，提升教学水平，教师通过指导竞赛活动提升教师教学能力，有 28 人获评学校双师双能型教师。二是送培学习，2024 年中心李擎、杨志强在国内外攻读并获得博士学位，陶陶在读博士。三是业务培训，多次举办大学英语教学改革研讨会，12 月 18 日中心组织外语实验室人员观摩了学校消防应急疏散演练。举办了 PTE 国际考试中心监考与管理业务培训。通过培训提高了教师素质和教学服务水平。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况

外语实验教学中心按照外语教学特点以学科建设为龙头，以专业建设为载体，促进教学改革研究，今年取得了一定成效：中心成员主持、主研教改项目共 8 项（省部级 4 项），其中，立项 6 项、结题 1 项、在研 1 项。

（二）科学研究等情况

外语实验教学中心教师致力于教学改革的同时，也依托团队优势和自身的专业能力，在各个学科开展科学研究。通过不懈努力，外语

实验教学中心科学研究取得一定成果：中心成员作为主持人承担科研项目 9 项，其中，今年新立项 4 项，往年立项、今年结题 2 项，往年立项、今年在研 3 项；中心成员发表学术论文 12 篇，其中 SSCI、SCI、EI 检索各 1 篇；出版著作 2 部，其中学术专著 1 部、教材 1 部；取得专利授权 4 项，其中实用新型专利 3 项，外观专利 1 项。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源与平台建设情况

本年度对智慧语言实验室 B412 的黑板进行了智能升级，采用目前最为先进的光能黑板，使得教师不需要传统的粉笔和刷子就能进行书写，无辐射不发热，保障教师身体健康，也减少粉笔灰对实验室大量精密设备的污染，从而实现环保和健康书写。

另外，针对实验室环境进行了优化，针对一些老化设备，进行了全面检查和维修。环境方面，重点对重庆市思政教学设计大赛需要使用的 B401、B403 两个实验室进行了整治，包括各种字牌的更新、窗帘的更新、墙壁的修补与粉刷、窗玻璃和屋顶的深度清洁等。设备维修方面，对 B401、B411、B403 等实验室的语言学习终端，对 B402、B404、B406 等云工作站和云终端进行了全面维修。另外，对 B401 和 B403 的电脑系统和应用软件进行了重新规划、安装和调试。通过检修，设备完好率提升到 96%，较好满足了课堂教学、半期期末的全校网考、四六级口语考试、应用能力口语考试等的需要。

（二）开放运行、安全运行等情况

1. 开放情况

开放运行是中心的重要工作，包括全校各专业自主学习训练、校园外语文化活动、社会化考试及阅卷、学科竞赛选拔赛以及部分省赛的承办等。实验室实施工作日全天开放，每天有两间固定教室用于对外开放，服务于全校非外语各专业大一和大二学生 8700 余人，以及本学院英语专业、西班牙语专业、翻译专业学生 400 余人，教学开放人次数 21530，教学开放人时数 44600。

2. 安全运行情况

实验室安全员和教师深入学习学校最新安全管理制度文件，如《实验室安全管理办法》《实验室安全检查管理办法（试行）》《实验室安全事故应急预案》《实验室废弃物处置管理办法》等。签订实验室安全责任书，由学院分管领导牵头实验室的安全工作责任，将责任细化落实到每个人。学院开展月查及不定期自查，实验室开展日查，对实验人员进行实时检查。学院通过文件学习、图片展示、专题会议等活动，普及语言实验室安全知识，营造安全文化氛围。全年未发生安全事故。

根据学校要求，每学期必须进行实验室安全准入考试，并提交总结报告。2024 年 10 月，外国语学院完成了首轮安全准入考试。考试时长 60 分钟，考生范围为实验室上课的所有师生，合格分数为 90 分（总分 100 分）。考试通过学校首页—智慧校园—实验室安全考试系统—个人中心去考试。在 2021-2024 级四个年级的学生中，有效在校

生人数为 409 人、应参加考试教师人数 19 人、参加考试的总人数 428 人,合格人数 428 人,一次考试合格率 98.58%,二次补考合格率 100%。

(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

2024 年 5 月 21 日下午,中心副主任周永胜参加了学院与深圳火星语盟科技股份有限公司校企合作交流会。深圳火星语盟科技股份有限公司校企合作负责人陈浩文一行莅临我院,就深化校企合作、促进人才培养与学术研究等议题,与学院领导及系部主任进行了深入交流。双方还就校企合作的具体模式、项目实施、学生实习就业等方面进行了深入探讨,并达成了一系列合作共识。此次座谈会的成功举办,为校企双方进一步拓展合作领域、实现互利共赢奠定了坚实基础。

2024 年 5 月 24 日上午,北华航天工业学院外国语学院院长一行参观外语实验教学中心。北华航天工业学院外国语学院院长一行与外国语学院领导和教师在厚德楼 H203 会议室举行调研交流会。此次调研交流会为两校外国语学院在人才培养、科研合作等方面搭建了良好的沟通平台,为未来的合作与发展奠定了坚实基础。

10 月 30 日至 10 月 31 日,由市委教育工委、市委宣传部、共青团重庆市委委员会主办,我校承办的重庆市 2024 年高校思想政治理论课教师教学技能竞赛决赛暨高校思想政治理论课建设工作会在我校举行。其中,竞赛的教学设计环节在外语实验教学中心举行,选手围绕目标设计、内容设计、技能应用和整体效果等进行教学 PPT 设计。

实验中心良好的设备设施、环境状况和优质服务，给参赛选手留下了深刻印象。



我校外语市级实验教学示范中心是全国英语应用能力 AB 级阅卷点、全国英语四六级口语考试考点及考务培训点，中心建设成果在 2024 年的两轮阅卷和考务培训中都得到了应用，来自校内外的师生对我校实验室建设、应用和研究给予了较高评价，起到了一定的辐射示范和引领作用。

五、 示范中心大事记

2024 年对于重庆科技大学外语实验教学中心而言，是充实且成果丰硕的一年。以下是本年度示范中心的重要事件概述：

1. 发布了 2023 年外语市级实验教学示范中心（重庆科技大学）年度报告

<https://wsys.cqust.edu.cn/info/1116/2628.htm>

2. 实验室主任参加学院与深圳火星语盟科技股份有限公司校企合作交流会

2024 年 5 月 21 日下午，深圳火星语盟科技股份有限公司校企合作负责人陈浩文一行莅临我院，就深化校企合作、促进人才培养与学术研究等议题，与学院领导及系部主任进行了深入交流。

<https://wsys.cqust.edu.cn/info/1035/2638.htm>

3. 北华航天工业学院外国语学院院长一行参观外语实验教学中心

2024 年 5 月 24 日上午，北华航天工业学院外国语学院与我院在厚德楼 H203 会议室举行调研交流会。会议由副院长（主持工作）董保华主持。任晓龙院长一行还参观了我院外语市级实验教学示范中心。

<https://wsys.cqust.edu.cn/info/1035/2639.htm>

4. 外语实验教学中心教师获得授权实用新型专利两项

今年 5、6 月间，由周永胜、董保华、许吟雪、尹华玲等设计的《一种语言实验室学生桌》和《一种实验室安全灭鼠器》均通过国家知识产权局审查，正式获得实用新型专利授权。

<https://wsys.cqust.edu.cn/info/1031/2648.htm>

5. 外语实验教学中心教师在全国高校教师教学创新大赛中获奖

今年 9 月，外语实验教学中心教师、外国语学院副院长许吟雪（《大学英语 II》课程教学团队）代表重庆市参加由教育部高等教育

司指导、中国高等教育学会主办的第四届全国高校教师教学创新大赛全国赛，荣获基础课程组全国三等奖。

<https://wsys.cqust.edu.cn/info/1035/2658.htm>

6. 外语实验教学示范中心及西班牙语专业教工党支部获批学校清廉细胞创建单位

今年 10 月，为贯彻落实重庆市委《关于推进清廉机关清廉村居清廉学校清廉企业清廉医院清廉政法清廉市场清廉工程清廉文化建设等实施方案的通知》精神，经自主申报、单位推荐、学校审核，外语实验教学示范中心及西班牙语专业教工党支部获批学校清廉细胞单元创建单位。见重科大委发〔2024〕106 号文《中共重庆科技大学委员会关于公布学校清廉细胞单元创建单位名单的通知》。

7. 重庆市高校思政教学竞赛教学设计在外语实验教学中心举行

10 月 30 日至 10 月 31 日，重庆市 2024 年高校思想政治理论课教师教学技能竞赛决赛暨高校思想政治理论课建设工作会召开，该活动由市委教育工委、市委宣传部、共青团重庆市委委员会主办，由我校承办。其中，竞赛的教学设计环节在外语实验教学中心举行，实验中心良好的设备设施、环境状况和优质服务，给参赛选手留下了深刻印象。

<https://wsys.cqust.edu.cn/info/1035/2678.htm>

8. 实验中心组织安全准入考试

2024 年 10 月，外国语学院外语实验教学中心组织完成了首轮实

验室安全准入考试。参加考试教师 19 人、学生 409 人，参考率和合格率均达到 100%。

9. 外语市级实验教学示范中心（重庆科技大学）主任改选（外院函〔2024〕29 号）

经 2024 年 12 月 20 日第 46 次学院党政联席会研究决定，周永胜同志任外语市级实验教学示范中心（重庆科技大学）主任，免除陈刚同志外语市级实验教学示范中心（重庆科技大学）主任一职。

六、示范中心存在的主要问题

（一）数字化平台、资源还不够丰富

一方面，专业的外语教学硬件设备落后，如同声传译系统、VR 教学系统、物联网管控系统、学科型智慧语言实验室系统等非常欠缺。另一方面，针对外语听、说、读、写、译各项技能训练的数字平台资源缺乏，如外语智能写作与批改、视听说训练等，特别是没有适用于泛在学习的听说训练平台，学生不能充分应用碎片时间和课外时间进行训练，也很难对学生训练情况进行监控、分析和及时的帮扶，这都严重制约着我校四六级通过率的进一步提升。

（二）对专业和学科建设的技术支撑不够

外语市级实验教学示范中心的前期建设遵循量大面广的全校大学英语教学为主，兼顾外语学科专业的原则，侧重于满足大面积的学生语言技能训练、自主学习和考试需求。随着学校更名升大的发展战略，人文学科的建设已经成为十四五学校建设的重点内容。现有设备

已不能完全满足网络化时代商务英语、翻译教学、西语教学、区域国别研究等需要，亟待补上相应的短板，助推外语学科的建设发展。

（三）队伍建设有待加强

一方面，实验管理专业技术队伍年龄偏大、职称结构偏低，当前在岗的三名实验人员均为 50 岁以上的老同志，老化的知识和身体状况，难以适应当前信息技术的快速发展。另一方面，实验教师队伍中，高级职称、博士学位教师占比少，对信息技术与教育教学的融合研究支撑度不够。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

重庆市教委和学校对中心发展非常支持。教委对示范中心的管理和建设有经常性的指导和督查。学校聘请校内外专家，对示范中心检查评估，帮助中心找到发展中的短板和发展路径。学校每年都有年度实验室建设项目入库申报机会，给外语实验室提供了建设规划和发展谋划的契机。学校每年拨给学院设备改造与维护专项经费，较好解决了老化设备维修问题。学院也给实验中心配备学生助理，一定程度上缓解了队伍老化问题。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2024 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		外语市级实验教学示范中心（重庆科技大学）			
所在学校名称		重庆科技大学			
主管部门名称		重庆市教育委员会			
示范中心门户网站		https://wsys.cqust.edu.cn/			
示范中心详细地址		重庆沙坪坝区大学城 东路 20 号		邮政 编码	401331
固定资产情况		984 万元			
建筑面积	2550 m²	设备总 值	984 万元	设备台数	1425 台
经费投入情况		5.6 万元			
主管部门年度经费投入（直属高校不填）		0 万元	所在学校年度经费投入		5.6 万元

注：（1）表中所有名称都必须填写全称。（2）主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

（一）本年度固定人员情况

序	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	年龄
---	----	----	------	----	----	------	----	----

号								
1	周永胜	男	1970	高级实验师	主任	管理	学士	55
2	董保华	男	1978	教授	无	管理	博士	47
3	许吟雪	女	1983	副教授	无	管理	硕士	42
4	徐 忆	女	1975	教授	无	教学	博士	50
5	赵应吉	男	1972	教授	无	管理	硕士	53
6	石明明	男	1988	讲师	无	教学	硕士	37
7	肖隽逸	男	1983	讲师	无	教学	硕士	42
8	李 曦	男	1979	副教授	无	教学	硕士	46
9	李 宁	女	1969	副教授	无	教学	学士	56
10	陈崇国	男	1975	副教授	无	教学	硕士	50
11	杨志强	男	1982	讲师	无	教学	硕士	43
12	陈 益	男	1972	副教授	无	教学	博士	53
13	唐瑞雪	女	1988	讲师	无	管理	硕士	37
14	白连弟	女	1987	讲师	无	教学	硕士	38
15	魏 澜	女	1981	讲师	无	教学	硕士	44
16	张 涛	男	1991	讲师	无	教学	博士	34
17	吴 桐	女	1993	讲师	无	教学	博士	32
18	陶 陶	男	1977	讲师	无	教学	硕士	48
19	郑 玮	女	1983	讲师	无	教学	硕士	42
20	况东林	男	1971	讲师	无	教学	硕士	54
21	王 英	女	1975	副教授	无	教学	硕士	50
22	周红勤	女	1967	副教授	无	教学	硕士	58
23	梁 渊	女	1979	讲师	无	教学	硕士	46
24	宋 祝	女	1980	讲师	无	教学	硕士	45
25	李 擎	女	1982	讲师	无	教学	硕士	43
26	傅雪晖	女	1990	讲师	无	教学	硕士	35
27	刘海承	男	1969	副教授	无	教学	硕士	56
28	李珏燃	女	1983	讲师	无	教学	硕士	42
29	邵琳娜	女	1978	副教授	无	教学	硕士	47
30	屈智慧	女	1971	高级实验师	无	技术	硕士	54
31	李 华	男	1970	实验师	无	技术	其他	55
32	李 平	男	1969	助理实验师	无	技术	其他	56
33	傅永执	男	1985		无	技术	学士	40

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期 2 年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否

院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	董保华	男	1978	教授	主任委员	中国	重庆科技学院	校内专家	2
2	许吟雪	女	1983	副教授	主任委员	中国	重庆科技学院	校内专家	2
3	徐 忆	女	1975	教授	委员	中国	重庆科技学院	校内专家	2
4	赵应吉	男	1972	教授	委员	中国	重庆科技学院	校内专家	2
5	李 曦	男	1979	副教授	委员	中国	重庆科技学院	校内专家	2
6	李 宁	女	1969	副教授	委员	中国	重庆科技学院	校内专家	2
7	陈崇国	男	1975	副教授	委员	中国	重庆科技学院	校内专家	2
8	吴 桐	女	1993	讲师、博士	委员	中国	重庆科技学院	校内专家	2

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业	学生人数	人时数
1	英语	84	10752
2	西班牙语	138	17664
3	翻译	182	23296
4	全校各专业 2023、2024 级（开放自主学习：	9197	33265

	周一到周五非教学和测试时段)		
--	----------------	--	--

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	845 个
年度开设实验项目数	258 个
年度独立设课的实验课程	45 门
实验教材总数	0 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	122 人
学生发表论文数	0 篇
学生获得专利数	1 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	数智赋能语言模因教学的研究	重庆市外文学会 2024 年教改立 项通知	梁渊	陈益、魏 澜、宋 祝、郑 玮、周永 胜	2024. 9- 2026. 6	1	a

2	深度学习视域下生成式AI辅助英语专业读写教学模式研究	重庆市外文学会 2024 年教改立项通知	宋祝	董保华、陈崇国、周永胜、郑玮、梁渊、李玲	2024.10-2026.9	1	a
3	智慧语言实验室的科学构建与实践探索	中国教育装备行业协会教装院[2022]2号	周永胜	董保华、许吟雪、陈宁、陈益、魏澜、王成敏、常纪彬、杨君玲	2022.6-2024.12	1	a
4	现代信息技术驱动下工作坊式翻译实践模式构建研究	教育部产学合作协同育人项目教高司函〔2022〕8号	郑玮	董保华、陈崇国、周永胜、魏澜、白连弟、李擎、秦川、石明明	2022.7-2024.7	1	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	一种实验室安全灭鼠器	ZL2023230188404	中国	周永胜	实用新型	独立
2	一种语言实验室学生桌	ZL2023229534656	中国	周永胜	实用新型	合作-第1
3	一种易维护耳机	ZL2024202521587	中国	周永胜	实用新型	合作-第1
4	耳麦（教学）	ZL2023307341153	中国	周永胜	外观	独立

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	Is the use of multiple-choice items and a holistically-scored paragraph translation task fair? Examining a large-scale translation subtest	杨志强	Asia Pacific Education Review	2024(4)	SSCI	合作-第1
2	Stone segmentation based on improved U-Net network	周永胜	Signal, Image and Video Processing	DOI: 10.1007/s11760-024-03201-5	SCI	合作-第7
3	System Planning and Design of a Multifunctional Smart Language Laboratory	周永胜	2024 4th International Symposium on Computer Technology and Information Science	ISCTIS 2024, 325 - 332.	EI	合作-第1

			(ISCTIS)			
4	Construction and Practice of Ideological and Political Education Paradigm of Integrated English Based on Production-Oriented Approach	石明明	Scientific Journal Of Humanities and Social Sciences	Vol.6, Issue 5:142-156	CNKI	独立
5	The Factors Influencing the Interaction between Professional Growth and Teaching Ability Development of Foreign Language Teachers of Higher Learning	石明明	Frontiers in Educational Research	Vol.7, Issue 4: 237-245	CNKI	独立
6	新文科背景下外语专业学生创新能力培养的逻辑生成	董保华	重庆科技大学学报	2024, (03): 105-114.	CNKI	合作-第1
7	智慧教室最新发展的十大特征	周永胜	中国信息化	2024, (04): 99-100.	CNKI	合作-第1
8	智慧语言实验室的构建与探索	周永胜	中国现代教育装备	2024, (13): 4-7	CNKI	合作-第1
9	商务英语智慧教学云平台构建策略研究	周永胜	中国教育技术装备	2024, (19): 12-16.	CNKI	合作-第1

10	学校智慧教室建设现状与发展研究	周永胜	电子元器件与信息技术	2024, 8(04):100-102	CNKI	合作-第1
11	论坚持多党合作和政协协商制度的必要性	傅雪晖	重庆政协报	2024年8月8号第三版		独立
12	巴蜀非物质文化遗产在西班牙语世界的传播路径与影响	吴桐	中文信息	2024(12):379-380	万方	独立
13	El evento de desplazamiento entre el chino, el español y el inglés. Un análisis contrastivo (《汉语、西班牙语和英语位移事件对比分析》)	张涛	西班牙语学术出版社	245页	外文专著	合作-第1
14	古英语教程	杨志强	合肥工业大学出版社	142页	中文专著	合作-第4

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI（E）收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限100字以内)	研究成果 (限100字以内)	推广和应用的高校
1	/	/	/	/	/

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1—2项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	3 篇
国际会议论文数	1 篇
国内一般刊物发表论文数	10 篇
省部委奖数	0 项
其它奖数	5 项

注：国内一般刊物：除“（二）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://wsys.cqust.edu.cn/
中心网址年度访问总量	18735 人次
虚拟仿真实验教学项目	0 项

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	/
参加活动的人次数	/

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
2						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
---	--------	-----	------	----	----

号					
1	功能语篇分析框架：存在问题、重构原则及具体路径	董保华	重庆市外文学会年会	2024. 11. 24	重庆医科大学
2	Translator Positioning and Translation Strategies in Political Discourse: A War Metaphor Translation Perspective	董保华	第二十九届功能语言学与语篇分析高层论坛	2024. 10. 18	中山大学
3	Tracing the Origin of Rating Bias in Large-scale Chinese - English Translation Test.	杨志强	重庆翻译学会 2024 年年会暨第 22 届学术研讨会	2024. 11. 30	四川外国语大学
4	Esta en chino y también en español	傅雪晖 (线上参会)	墨西哥维拉克鲁斯大学 80 周年校庆活动 -2024 年第一届中文语言日国际论坛	2024. 4. 22	墨西哥维拉克鲁斯州
5	Hipótesis de Mano Dominante del evento de desplazamiento : desarrollo, inhibición y coexistencia entre el patrón dominante y el	张涛	西班牙语语言学会 第 52 届年会	2024. 1. 24	西班牙马德里

	patrón no dominante.				
--	----------------------	--	--	--	--

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛（校赛）	国 C	449	肖隽逸	讲师	2024. 4	0. 5
2	第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛（省赛）	国 C	32	肖隽逸	讲师	2024. 5	0. 1
3	第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛（国赛）	国 C	2	肖隽逸	讲师	2024. 5	0. 1
4	2024 年百万同题英语写作比赛	国 B	1490	郑自利	讲师	2024. 6	0. 1
5	2024 年全国大学生英语竞赛	国 B	881	王英	副教授	2024. 6	0. 1
6	2024 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛 重庆赛区 演讲 校赛	国 A	15	肖隽逸	讲师	2024. 10	0. 1
7	2024 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛 重庆赛区 口译 校赛	国 A	4	肖隽逸	讲师	2024. 10	0. 1
8	2024 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生	国 A	127	肖隽逸	讲师	2024. 10	0. 1

	外语能力大赛 重庆赛区 综合 校赛						
9	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛 重庆赛区 笔译 校赛	国 A	147	肖隽逸	讲师	2024. 10	0. 1
10	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛 重庆赛区 短视频 校赛	国 A	2	肖隽逸	讲师	2024. 10	0. 1
11	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛 重庆赛区 西语 校赛	国 A	7	肖隽逸	讲师	2024. 10	0. 1
12	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛 重庆赛区 辩论 校赛	国 A	2	肖隽逸	讲师	2024. 10	0. 1
13	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛 重庆赛区 辩论 省赛	国 A	1	肖隽逸	讲师	2024. 11	0. 1
14	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛 重庆赛区 演讲 省赛	国 A	2	肖隽逸	讲师	2024. 11	0. 1
15	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛 重庆赛区 口译 省赛	国 A	2	肖隽逸	讲师	2024. 11	0. 1

16	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛 重庆赛区 综合省赛	国 A	4	肖隽逸	讲师	2024. 11	0. 1
17	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛 重庆赛区 笔译省赛	国 A	3	肖隽逸	讲师	2024. 11	0. 1
18	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛 重庆赛区 短视频 省赛	国 A	2	肖隽逸	讲师	2024. 11	0. 1
19	2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛 重庆赛区 西语 省赛	国 A	3	肖隽逸	讲师	2024. 11	0. 1
20	“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛 省赛	国 A	1	李宁	副教授	2024. 11	0. 1
21	“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛 国赛	国 A	1	李宁	副教授	2024. 11	0. 1

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
/	/	/	/

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
----	--------	------	-----	----	------	-------------

1	实验室新生安全与信息技术主题教育	130	周永胜	高级实验师	2024. 10. 16 14:00-16:00	/
2	实验教师安全培训	13	周永胜	高级实验师	2024. 12. 10 9:00-10:00	/
3	学院安全工作培训	15	董保华	教授	2024. 12. 25 13:00-15:00	/

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		6451 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。