

附件 2

|        |      |
|--------|------|
| 批准立项年份 | 2011 |
| 通过验收年份 | 2014 |

## 国家级实验教学示范中心年度报告

(2020 年 1 月——2020 年 12 月)

实验教学中心名称：外语市级实验教学示范中心（重庆科技学院）

实验教学中心主任：陈刚

实验教学中心联系人/联系电话：周永胜 13883631264

实验教学中心联系人电子邮箱：zyszycq@126.com

所在学校名称：重庆科技学院

所在学校联系人/联系电话：李伟 65023300

2020 年 12 月 29 日填报

## 第一部分 年度报告编写提纲

外语市级实验教学示范中心的主要职能为“服务语言教学、服务自主学习、服务阶段测试、服务竞赛活动、服务社会考试”。

中心通过服务拓展外语教学时空，提供语言训练项目和语言竞赛项目，规范实践内容和过程，以境保学、以练检学、以赛促学，外语特色鲜明，示范作用明显，社会效益良好。

### 一、人才培养工作和成效

#### （一）人才培养基本情况

中心面向全校所有专业，为语言教学、自主学习、阶段测试、竞赛活动提供必要的指导服务、过程管理、资源保障和技术支撑，保障人才培养目标的实现。

#### 1. 服务语言教学

2020年，在受到疫情影响的状况下，中心入库实验项目资源总数达到508个，年度开设实验项目数442个，面向全校2017级至2020级各专业学生提供了11门独立设课的实践课程，累计达56420人时数。

#### 2. 服务自主学习

（1）累计为8500名非外语专业学生的开放学习提供支撑

（2）通过批改网平台提供自主学习技术支持

在批改网上建立大学英语系列课程校本题库，已累计建立翻译和写作题库400余道，加上平台自带海量题库，完全满足自主学习的需

求。利用系统,教师可对学生过程性监控和提醒;对学习成果进行分析和指导。系统可提供每次训练的“数据概述”“学生表现”“浏览作文”“相似统计”“词频”“搭配”“分级词汇”“数据对比”“维度分析”等统计数据,有利于提高翻译和写作训练点评的准确性。

### 3. 服务阶段测试

中心购买了 iTest 系统并自建了考试题库,确保学生的平时训练和阶段测试之用。系统实现题目自动异序,客观题自动评阅,主观题自动汇总教师评分。在减少试卷印制、节省客观题阅卷时间的情况下,能够及时对学生的进行学习进行检测,以测促学。

### 4 服务竞赛活动

受疫情影响,今年的学科竞赛有所减少。中心承办了“巴渝工匠杯”2020年重庆市高等院校学生职业技能大赛英语口语竞赛、钉钉杯全国首届大学外语写作大赛、批改网杯大学生英语写作大赛(重科选拔赛)、全国大学生英语竞赛(重科选拔赛)、重庆市大学生英语演讲/阅读/写作比赛暨“外研社国才杯”全国英语演讲/阅读/写作大赛重庆赛区复赛(重科选拔赛)、重庆科技学院经典英文影视作品配音大赛等,组织参加了相关的省赛和国赛,累计参赛约10800人次。

#### (二) 人才培养成效评价

根据学生的反馈修订英语专业、西班牙语专业教育实践课程教学大纲,推进实践项目制改革,突出应用能力的培养,受到学生欢迎。

《大学英语 II》《跨文化交际导论》《英语公文写作》等三门重庆市级精品在线课程拓展了学生的英语学习时空,培养了学生的跨

文化交际的意识和应用写作交际的能力。

语言实训项目和竞赛培训指导提升了学生的语言综合应用能力。学生（不包括留学生）学生获得省部级三等奖及以上奖项 89 项（其中特等奖 1 项，一等奖 7 项，二等奖 29 项，三等奖 52 项）。

## 二、教学改革与科学研究

### （一）教学改革立项、进展、完成等情况

中心成员作为主持人承担省部级教改任务共 12 项，已申报结题 3 项，正常推进中 9 项。

### （二）科学研究等情况

中心成员作为主持人承担省部级科研项目 11 项，已结题 3 项，正常推进中 8 项。

中心成员发表学术论文 9 篇，出版译著 2 部。

## 三、人才队伍建设

### （一）队伍建设基本情况

中心固定成员 34 人，教授 4 人，副教授/高级工程师/高级实验师 15 人，讲师/实验师 13 人；博士 2 人，硕士 24 人，学士 6 人，其它 2 人；55 岁以上 3 人，50-55 岁 5 人，45-50 岁 8 人，40-45 岁 8 人，35-40 岁 8 人，30-35 岁 2 人。与去年相比增加博士、副教授 1 名。

### （二）队伍建设的举措与取得的成绩

#### 1. 导赛促能

通过指导竞赛活动提升教师能力。教师除了获得 89 个省部级及以上个人指导奖之外获得全国指导团队奖 4 项，包括金牌团队 2 项、银牌团队 1 项、铜牌团队 1 项。

## 2. 送培学习

2019 年中心陈刚赴美访学，带回新理念，开展了讲座并着手落实到工作中。2020 年中心李擎、杨志强、陈益等教师攻读博士学位。

## 3. 业务培训

中心组织参加了“全国高校实验室安全管理 2020 年第一期培训班（网络）”“实验室安全月月谈第一期线上培训”等。中心组织了“利用 EXCEL 优化工作流程”“iSmart 操作指导”“钉钉平台使用指导”“外语教学理念与行动改革”等教师业务培训。通过培训提高了安全意识、提升了服务水平。

# 四、信息化建设、开放运行和示范辐射

## （一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

### 1. 信息化资源

今年对实验中心网站进行了政治性核查和功能性改版，对网站进行了全面的内容清理和功能整合，助力实验中心的宣传、支撑和服务。

在云网络语言实验室的使用过程中，不断积累课堂教学资源、课后复习资源、考试题、教学中间数据、教学评估与统计信息等。

### 2. 平台建设

面对新冠疫情，PTE 学术英语考试中心加强了平台建设，配备了

必要的防疫设施，对耳机配置了耳机套，配置了口罩、消毒液、额温枪等，制订了严格的接送流程。今年共计举行了 80 余场考试，服务考生 600 余人（约 1800 人时数）。

针对部分传统老旧的语言实验室，中心进行了维修处理，满足了全年实验教学和竞赛的需要。针对遭到室外饮水机漏水影响的 B401 实验室，中心进行了专业化的系列处理，抽干积水后进行了翻拆，对线头进水部分进行了干燥处理，并重新进行了绝缘包扎，确保了运行。

### 3. 人员信息化能力提升

周永胜、陈刚、屈智慧等对 Excel 在管理工作中的应用总结了一系列方法，提升了信息化管理水平，提高了设备管理的效率。

今年受疫情影响，很多课程、会议在网上进行，中心组织学习了腾讯会议、钉钉、课程中心等信息平台在教学和会议中的应用，信息化应用水平不断提高。

## （二）开放运行、安全运行等情况

### 1. 开放情况

#### （1）开放概况

开放运行是中心的重要工作，包括全校各专业自主学习训练、2 项校园外语文化活动、5 项社会化考试及阅卷、9 项学科竞赛选拔赛以及部分省赛的承办。

2020 年，除了疫情严重期间未使用外，正常情况下 B401、B402、B403、B404、B406 场地 100% 开放；B408 和 B409 作为外语专业晨读开放，B402、B404、B406 作为学校劳动教育基地开放。在周六周日

服务社会考试和学科竞赛中，B403、B402、B406、B411、B412、B414等都得到应用。另外，B414对维他英语协会全天开放。

## (2) 开放工作量

今年开放主要服务于全校非外语各专业大一和大二学生约 8500人，以及本学院英语专业和西班牙语专业学生 253 人，教学开放人次 28127，教学开放人时数 56421。具体见表 1-表 3。

| 实验室名称           | 专职管理人员    | 主要用途          | 年度实验教学人时数(人时) | 年度实验教学人次数(人次) | 开放方式         | 利用率  |
|-----------------|-----------|---------------|---------------|---------------|--------------|------|
| 自主学习室 1 (B401)  | 傅永执       | 授课 考试<br>自主学习 | 3500          | 1634          | 教学外          | 100% |
| 自主学习室 2 (B402)  | 李华        | 授课 考试<br>自主学习 | 6123          | 3050          | 教学外          | 100% |
| 自主学习室 3 (B403)  | 李平<br>傅永执 | 授课 考试         | 2710          | 1280          | 教学外          | 60%  |
| 语言训练室 4 (B404)  | 屈智慧       | 授课 考试<br>自主学习 | 7730          | 3650          | 教学外          | 100% |
| 语言训练室 5 (B406)  | 付永执       | 授课 考试<br>自主学习 | 6822          | 3461          | 教学外          | 100% |
| 自主学习室 6 (B407)  | 李华        | 授课 外语<br>训练活动 | 4622          | 2340          | 教学外          | 70%  |
| 自主学习室 7 (B408)  | 李平        | 授课 外语<br>训练活动 | 2130          | 1063          | 教学外          | 90%  |
| 自主学习室 8 (B409)  | 李华        | 授课 外语<br>训练活动 | 3510          | 1753          | 教学外          | 90%  |
| 自主学习室 9 (B410)  | 屈智慧       | 授课 外语<br>训练活动 | 6122          | 3209          | 教学外          | 80%  |
| 自主学习室 10 (B411) | 李华        | 授课 考试<br>自主学习 | 4811          | 2355          | 教学外          | 100% |
| 自主学习室 11 (B412) | 李平        | 授课 英语<br>训练活动 | 5200          | 2712          | 教学外          | 90%  |
| 多功能室 (B414)     | 周永胜       | 学生素质活<br>动    | 3141          | 1620          | 学生社团<br>自行管理 | 100% |
|                 |           |               | 56421         | 28127         |              |      |

表 1 实验室开放使用情况表



| 序号 | 竞赛名称（全称）              | 校级竞赛时间      | 校赛组织学生数或队数 | 省（赛区）竞赛时间 | 国赛时间     |
|----|-----------------------|-------------|------------|-----------|----------|
| 1  | 2020年钉钉杯全国首届大学外语写作大赛  | 2020年3月（网选） | 3500       | 2020年3月   | 2020年4月  |
| 2  | 批改网杯百万同题全国大学生英语写作大赛   | 2020年4月（网选） | 700        | 2020年4月   | 2020年5月  |
| 3  | 全国大学生英语竞赛             | 2020年10月    | 800        | 2020年10月  | 2020年11月 |
| 4  | 重庆市高等院校学生职业技能大赛英语口语赛项 | 2020年7-9月   | 70         | 2020年10月  | /        |
| 5  | 批改网杯全国大学生英语写作大赛       | 2020年11月    | 1250       | 2020年11月  | 2020年12月 |
| 6  | 外研社国才杯全国英语演讲/阅读/写作大赛  | 2020年9-10月  | 1500       | 2020年11月  | /        |
| 7  | 重庆科技学院经典英文影视作品配音大赛    | 2020年10-12月 | 3000       | /         | /        |

表2 服务竞赛活动一览表

| 序号 | 考试内容        | 时间           |
|----|-------------|--------------|
| 1  | CET4/6 口试   | 11月          |
| 2  | PRETCO 口试   | 11月          |
| 3  | PRETCO 口试阅卷 | 12月          |
| 4  | PRETCO 阅卷   | 12月          |
| 5  | PTE 学术英语考试  | 全年（疫情严重期间停考） |

表3 服务社会考试一览表

## 2. 安全运行情况

### (1) 学院和中心高度重视安全工作

外国语学院党政联席会明确要求以实验室安全评估整改为契机，全面消除安全评估报告中提出的隐患及问题。中心进行专题研讨，梳理出安全隐患，编制了整改台账，明确了整改目标，落实了责任人，进行了大规模的安全整改工作，包括对配电箱加装漏电保护、箱壳接地、箱体修补等，对裸露线头和暗线盒的处理，制作安全标志，开辟网站安全宣传栏目，开展消防安全演练等。通过整改，实验室安全性大大提高。

## (2) 强化安全责任和安全检查制度

借助全院教职工大会，中心开展了教师安全教育培训，签订了安全管理责任书，要求教师对学生做到安全教育全覆盖，同时制作了实验人员每日检查记录表和学院每月检查记录表，要求实验室员工进行全程监控和提醒。学院组织了专业学生安全教育培训，学习实验室安全管理相关制度。安全教育专题培训累计不低于 500 人次。

## (3) 完善了安全制度建设

2020 年中心制定了《新冠肺炎疫情防控形势下外语实验室相关课程实施方案》《外语市级实验教学示范中心实践课程/环节/专周安排问题与对策》，修订了《重庆科技学院外国语学院语言实验室安全应急预案》《外语市级实验教学示范中心实验人员安全工作条例》《外语市级实验教学示范中心教师使用守则》《外语市级实验教学示范中心学生使用守则》等管理制度，并编入《外语市级实验教学示范中心管理制度汇编（2020 年版）》。

## (三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

1. 中心成员参加市高教会及四川装备协会考察交流会。外语实验室周永胜主任参加了此次会议，与重庆交通大学、南方翻译学院、四川大学、重庆理工大学、重庆工商大学等同行进行了工作交流。

<http://wsysy.cqust.edu.cn/info/1035/2218.htm>



2. 商务英语实践教学沟通交流会在外语实验室举行，外国语学院院长全冬教授、商务英语课程负责人周红勤副教授、实验室主任周永胜等参加。

<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1035/2208.htm>



3. 中心到知用科技有限公司交流考察，院长全冬、实验室主任周永胜参加。

<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1014/1995.htm>

4. 外语实验室 2017 年央地共建项目表现优良，通过了绩效验收

<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1014/2228.htm>



5. 外国语学院举行第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛线上项目展示活动，书记邹莉、院长全冬、副院长赵应吉及相关项目指导老师参加。

<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1035/2137.htm>



## 五、示范中心大事记

### 1. 中心开展安全评估整改

<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1106/2180.htm>

<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1106/2184.htm>

<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1106/2188.htm>

<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1106/2198.htm>

2. 我校学生参加批改网 2020 百万同题英文写作活动

<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1031/1891.htm>

3. 我校英语专业成功获批第二学士学位备案专业

<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1031/2136.htm>

4. 我校学生在首届“钉钉”杯全国大学外语写作大赛中取得佳绩

<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1035/2040.htm>

5. 外语实验室圆满完成“巴渝工匠”杯英语口语比赛技术支持工作

<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1035/2238.htm>

6. 实验中心已完成新一轮建设项目入库申报

<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1014/2119.htm>

7. 实验室召开网站建设研讨会

<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1014/2038.htm>

8. 疫情后开学前实验室进行安全检查工作

<http://wsys.cqust.edu.cn/info/1014/2032.htm>

## 六、示范中心存在的主要问题

### 1. 实验室工作人员思想不稳定

本轮岗位制度改革要求实验技术人员既要从事技术工作和服务管理工作，又要跟专职教师一样开展教学和科研，未考虑基础实验室工作的特殊性。

中心以外语实验室和外语教育素质拓展中心为基础，主要开展“五服务”工作。素质拓展中心教师可以承担外语实践课程，但外语实验室工作人员 5 位，屈智慧懂外语不懂技术，其余 4 人懂技术不懂外语。屈智慧驻守 PTE 考点，周永胜、傅永执 2 人经常参与 PTE、学院录播室的技术支持。外语实验室由李华、李平 2 人常驻。面对外语实验室对诸多工作任务（工作日服务语言教学、服务自主学习，全天面向全校学生的开放运行；平时、半期和期末的测试服务和监考工作，周末经常需要服务竞赛活动、服务社会考试），有限的人手要处理技术支持、二次配课、设备维护、资产管理、卫生管理、安全管理、文案处理等海量的工作，如果实验室工作人员去上课，将无人能够保障网络和设备，难以确保开放运行，势必淡化“五服务”，最终影响外语教学质量。

## **2. 经费缺乏影响工作积极性**

示范中心没有专用运行经费，无法外出考查、调研、开会和交流，严重制约着中心的工作开展。长期依靠工作热情和奉献精神来维持运行并不合时宜。

## **3. 设备和线路老化存在安全隐患**

B411、B412 实验室设备为 2009 年建成，长期超负荷运转，存在线路老化问题，经多次向学校有关部门汇报，已经纳入下一轮建设重点。

# **七、所在学校与学校上级主管部门的支持**

## **1. 实验室安全整改**

学校聘请校内外专家，对校属实验室安全进行了全面检查评估，并形成了科学而专业的评估报告，给外语实验室的安全整改提供了依据。

## **2. 实验室老旧设备改造**

外语实验室的 B411/412 设备和线路老化，经过多次向学校有关部门汇报，得到学校高度重视，初步建设方案已通过审批，已纳入下一轮设备建设的重点。

## **3. 实验室建设项目入库申报**

学校启动 2020 年度实验室建设项目入库申报，给外语实验室提供了建设规划和发展谋划的契机。中心积极申报并且获批 200 万元的建设项目。

## **4. 基础实验室现状调研**

实验室及设备管理处开展了基础实验室的现状调研，了解基础实验室的特殊性。中心完成了《大学外语基础实验室及设备保障情况专题调研报告》，建议依据现实调整岗位性质和职责结构。

# **八、下一年发展思路**

## **（一）建设目标**

1. 进一步落实中心“五服务”定位（服务语言教学，服务自主学习，服务语言测试，服务竞赛活动，服务社会考试），强化服务意识，提升服务水平。

2. 加快老化设备的更新，消除安全隐患，更好地支撑教学和竞

赛。

3. 争取建成集视频监控、门锁管控和安全报警于一体的信息化安全管理体系。至少建成智能视频监控部分，实现本地和远程监控，初步保障实验室的安全运行。

4. 围绕“五服务”定位开展研究，提升研究能力和研究水平。继续开展实验室智慧教学环境相关研究，努力探索信息化、智能化设备的整合应用和探新应用。继续开展外语实践课程建设和教学研究。把研究成果运用于实验室建设和实践教学中。

## （二）建设思路

1. 坚持问题导向。把专家反馈意见作为实验室工作改进的依据。把改善师生的使用体验作为实验室工作持续改进的落脚点。

2. 提高工作要求，加强队伍建设。实现实验人员工作重心的调整，培养一支服务-研究综合性的实验队伍。一是要通过压担子、提要求挖掘部分技术人员潜力，二是要通过研讨找到突破口和结合点，探索技术与语言融合路径，三是要加强制度引导和学术指导，促进技术人员开展教学和研究。

3. 面向现代科技发展，满足不断提高的外语教学需求，构建智慧化外语教学环境。加强整体规划和长远规划，充分考虑软硬件资源的共享共管机制。

4. 加强规范管理，加强学习交流，加强设备维护，进一步挖掘人员潜能和设备效能。

## 第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

### 一、示范中心基本情况

|                        |                            |            |        |      |        |
|------------------------|----------------------------|------------|--------|------|--------|
| 示范中心名称                 | 外语市级实验教学示范中心(重庆科技学院)       |            |        |      |        |
| 所在学校名称                 | 重庆科技学院                     |            |        |      |        |
| 主管部门名称                 | 重庆市教育委员会                   |            |        |      |        |
| 示范中心门户网站               | http://wysys.cqust.edu.cn/ |            |        |      |        |
| 示范中心详细地址               | 重庆沙坪坝区大学城东路 20 号           | 邮政编码       | 401331 |      |        |
| 固定资产情况                 | 868 万元                     |            |        |      |        |
| 建筑面积                   | 2550 m <sup>2</sup>        | 设备总值       | 868 万元 | 设备台数 | 1244 台 |
| 经费投入情况                 | 5 万元                       |            |        |      |        |
| 主管部门年度经费投入<br>(直属高校不填) | 0 万元                       | 所在学校年度经费投入 | 5 万元   |      |        |

注：(1)表中所有名称都必须填写全称。(2)主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

### 二、人才培养情况

#### (一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

| 序号 | 面向的专业                                   |             | 学生人数 | 人时数   |
|----|---|-------------|------|-------|
|    | 专业名称                                    | 年级          |      |       |
| 1  | 英语                                      | 2017级-2020级 | 194  | 25300 |
| 2  | 西班牙语                                    | 2018-2020级  | 71   | 2480  |
| 3  | 全校各专业一二年级<br>(开放自主学习：周一到周五<br>非教学和测试时段) | 2019级-2020级 | 8500 | 28640 |

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

## （二）实验教学资源情况

|             |       |
|-------------|-------|
| 实验项目资源总数    | 508 个 |
| 年度开设实验项目数   | 442 个 |
| 年度独立设课的实验课程 | 21 门  |
| 实验教材总数      | 11 种  |
| 年度新增实验教材    | 0 种   |

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

## （三）学生获奖情况

|         |      |
|---------|------|
| 学生获奖人数  | 90 人 |
| 学生发表论文数 | 1 篇  |
| 学生获得专利数 | 0 项  |

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

## 三、教学改革与科学研究情况

### （一）承担教学改革任务及经费

| 序号 | 项目/课题名称                           | 文号             | 负责人 | 参加人员                          | 起止时间              | 经费(万元) | 类别 |
|----|-----------------------------------|----------------|-----|-------------------------------|-------------------|--------|----|
| 1  | 基于中国日报资源提升学生讲述中国故事的能力             | NAFL E021 6006 | 陈刚  | 陈崇国 李曦 段于兰# 刘寅齐 全冬 杨志强 魏澜 许吟雪 | 2018年9月-2020年12月  | 0      | a  |
| 2  | 重庆市2020年PRETCO分析项目(重庆市教委、考试院委托项目) |                | 陈刚  | 刘寅齐 全冬                        | 2020年12月-2021年1月  | 2      | a  |
| 3  | 基于移动学习平台的大学英语混合式教学研究与实践           | 1830 76        | 陈崇国 | 陈刚 刘寅齐 李曦 周洪梅# 周灿美#           | 2018年10月-2020年10月 | 1      | a  |
| 4  | “互联网+教育”背景下高校外语教师专业素养提升研究         | 2018 -GX- 360  | 陈崇国 | 陈刚 许吟雪 周岐晖# 周洪梅# 黄玉兰          | 2018年9月-2020年10月  | 0      | a  |
| 5  | 基于移动学习平台的大学英语混合式教学改革研究与实践         | 2018 45        | 陈崇国 | 陈刚 赵应吉 许吟雪 王开容# 蒋又兰# 周灿美#     | 2018年9月-2020年10月  | 0      | a  |
| 6  | 打造“金课”背景下的研究生英语线上线下混合式教学研究与实践     | YJG2 019y 011  | 陈崇国 | 赵应吉 黄玉兰 尹华玲# 先宁# 周红勤#         | 2019年5月-2022年4月   | 1      | a  |

|    |  |              |     |   |                  |     |   |
|----|--|--------------|-----|---|------------------|-----|---|
| 7  | 《整体合作框架下的中拉(墨西哥)交流与合作研究》                         |              | 李坚  | 全冬 肖隽逸<br>郑玮 唐瑞雪#<br>傅雪晖# 胡倩#             | 2017年9月-2020年12  | 2.5 | a |
| 8  | 《墨西哥公共教育发展趋势即背后原因探究》                             |              | 李坚  | 肖隽逸 郑玮<br>唐瑞雪# 傅雪<br>晖# 胡倩#               | 2019年4月-2020年12月 | 0   | a |
| 9  | 重庆市高校精品在线开放课程“跨文化交际导论”(证书编号:2018-2-048)          | 渝教高发(2019)5号 | 刘寅齐 | 全冬 李钰# 周<br>岐晖# 李坚 陈<br>刚                 | 2019年5月-2022年5月  | 5   | a |
| 10 | 重庆市高校精品在线开放课程“大学英语2”(证书编号:2018-2-049)            | 渝教高发(2019)5号 | 许吟雪 | 全冬 段于兰#<br>肖隽逸 郑玮 白<br>连弟#张颖#李<br>曦 先宁#王英 | 2019.05-2022.05  | 5   | a |
| 11 | 重庆市高等教育学会省部级项目“基于多元智能的多模态大学英语在线金课建设”             | CQGJ19B77    | 许吟雪 | 全冬 陈刚 徐忆<br>段于兰# 张颖<br># 王英               | 2019.12-2021.12  | 0.5 | a |
| 12 | 重庆市高等教育教学改革研究一般项目《外语“课程思政”教学探索与实践研究—以〈大学英语〉课程为例》 | 203369       | 赵应吉 | 全冬 刘寅齐 王<br>英 蒋艳#许吟<br>雪 况东林 赵美<br>玉#唐剑   | 2020.07-2022.06  | 1   | a |

注: (1) 此表填写省部级以上教学改革项目(课题)名称: 项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号: 项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人: 必须是中心固定人员。(4) 参加人员: 所有参加人员, 其中研究生、博士后名字后标注\*, 非本中心人员名字后标注#。(5) 经费: 指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别: 分为a、b两类, a类课题指以示范中心为主的课题; b类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

## (二) 承担科研任务及经费

| 序号 | 项目/课题名称                          | 文号           | 负责人 | 参加人员                                       | 起止时间              | 经费(万元) | 类别 |
|----|----------------------------------|--------------|-----|--|-------------------|--------|----|
| 1  | PRETCO对重庆高职英语教学的反拨作用探究及正向反拨机制的建构 | 2020WYZX11   | 陈刚  | 刘寅齐 全冬 梁<br>用# 李翔# 李<br>婧#周小群# 郭<br>宇# 杨志强 | 2020年10月-2022年12月 | 1      | a  |
| 2  | 民族地区乡村英语教师身份认同与职场学习研究            | 17YJ A740060 | 徐忆  |  | 2017年7月-2020年12月  | 10     | a  |
| 3  | 人际关系制约下冲突性话语的缓和性回应策略研究           | 19SK GH191   | 陈崇国 | 刘寅齐 赵应吉<br>周岐晖# 李曦<br>尹华玲#                 | 2019年5月-2021年6月   | 1      | a  |

|    |                         |             |     |                     |                   |     |   |
|----|-------------------------|-------------|-----|---------------------|-------------------|-----|---|
| 4  | 话语冲突的语用缓和机制建构研究         | yyk20318    | 陈崇国 |                     | 2020年9月-2022年12月  | 1   | a |
| 5  | 冲突性话语中的立场表述语用研究         | 2020YBY167  | 陈崇国 | 董保华 洪小霞# 周灿美# 周洪梅#  | 2020年10月-2023年12月 | 1   | a |
| 6  | 基于证据的PRETCO口试效度研究       | 17SKG201    | 杨志强 | 全冬 陈刚 董保华 董曼霞# 时春燕# | 2017年-2020年       | 1   | a |
| 7  | 美国后现代作家理查德·鲍威尔斯生态哲学思想研究 | 2019WT37    | 陈益  | 梁渊 洪小霞# 周洪梅#        | 2019年-2022年       | 0.5 | a |
| 8  | 独立型形式标记句法合理性的纯理功能解释     | 2017WYZX08  | 董保华 |                     | 2017年5月-2020年5月   | 1   | a |
| 9  | 外语教师专业成长与教能发展互动研究和实践    | 2017-GX-377 | 董保华 |                     | 2017年5月-2021年5月   | 0   | a |
| 10 | 认知和功能界面视阈下认知功能语言学理论构建研究 | 19SKGH194   | 董保华 |                     | 2019年9月-2021年12月  | 1   | a |
| 11 | “讲好中国故事”视域下巴文化英译研究      | 2019YBY133  | 赵应吉 | 全冬 王英 蒋艳# 李宁 李钰#    | 2019-2022         | 1.5 | a |

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

### （三）研究成果

#### 1. 专利情况

| 序号 | 专利名称 | 专利授权号 | 获准国别 | 完成人 | 类型 | 类别 |
|----|------|-------|------|-----|----|----|
| 1  | /    | /     | /    | /   | /  | /  |

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。（以下类同）

#### 2. 发表论文、专著情况

| 序号 | 论文或专著名称          | 作者 | 刊物、出版社名称 | 卷、期（或章节）、页        | 类型 | 类别   |
|----|------------------|----|----------|-------------------|----|------|
| 1  | 高校英语教师职场学习的工作情境因 | 徐忆 | 山东外语教学   | 第41卷总第194期第46-54页 | 论文 | 国内刊物 |

|    |   |                   |  |                       |    |        |
|----|---|-------------------|--|-----------------------|----|--------|
|    | 素研究   |                   |  |                       |    |        |
| 2  | 高等学校英语应用能力口语考试效度多角度验证   | 杨志强<br>全冬<br>陈刚   | 《教育与考试》  | 2020年第6期<br>已录用       | 论文 | 一般     |
| 3  | 高考英语“一年两考”改革的利与弊  | 杨志强<br>辜向东        | 《教学与管理》  | 2020年第9期<br>21-23页    | 核心 |        |
| 4  | 特斯拉传  | 李宁                | 重庆大学出版社  | 2020年9月               | 译著 |        |
| 5  | 拜占庭艺术   | 李宁                | 重庆大学出版社  | 2020年10月              | 译著 |        |
| 6  | Richard Power's Philosophical Thoughts in Prisoner's Dilemma  | 梁渊                | Overseas English                                       | 2020年11期, 213-215页    | 论文 | 一般     |
| 7  | An Exploration of Richard Powers's Ecological Thoughts in His The Echo Maker  | 陈益                | Journal of Literature and Arts Studies                 | 2020年第10卷第9期 780-789页 | 论文 | 国外刊物   |
| 8  | 大学英语翻转课堂教学模式影响学习者语言能力提升的因素研究  | 郑玮                | 中国多媒体与网络教学学报   | 2020年.03上旬刊第70-72页    | 论文 | 国内刊物   |
| 9  | Excel 在实验室设备管理中的应用  | 周永胜<br>陈刚 屈智慧     | 中国教育技术装备   | 2019年第24期, 36-40      | 论文 | 国内重要刊物 |
| 10 | 功能语法视角下主语研究的症结及其消解  | 董保华               | 外国语文   | 2020年第36卷第5期, 72-83.  | 论文 | 外语类核心  |
| 11 | A study of an improved RCNN network model for surface defect detection algorithm of precision workpiece and its realization | 代小红、赵应吉（通讯作者）、朱朝平 | International Journal of Wireless and Mobile Computing | 2020, 19(1):95-105    | 论文 | EI 检索  |

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。

（2）国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。（3）国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库（简称 CSCD）核心库来源期刊（<http://www.las.ac.cn>），同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（4）外文专著：正式出版的学术著作。（5）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（6）作者：所有作者，以出版物排序为准。

### 3. 仪器设备的研制和改装情况

| 序号 | 仪器设备名称 | 自制或改装 | 开发的功能和用途<br>(限 100 字以内) | 研究成果<br>(限 100 字以内) | 推广和应用的高校 |
|----|--------|-------|-------------------------|---------------------|----------|
| 1  | /      | /     | /                       | /                   | /        |

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

### 4. 其它成果情况

| 名称          | 数量  |
|-------------|-----|
| 国内会议论文数     | /篇  |
| 国际会议论文数     | /篇  |
| 国内一般刊物发表论文数 | 9 篇 |
| 省部委奖数       | /项  |
| 其它奖数        | /项  |

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

## 四、人才队伍基本情况

### (一) 本年度固定人员情况

| 序号 | 姓名  | 性别 | 出生年份 | 职称    | 职务  | 工作性质 | 学位 | 备注 |
|----|-----|----|------|-------|-----|------|----|----|
| 1  | 陈刚  | 男  | 1973 | 副教授   | 主任  | 管理   | 硕士 |    |
| 2  | 刘寅齐 | 女  | 1957 | 教授    | 副主任 | 管理   | 学士 |    |
| 3  | 全冬  | 男  | 1972 | 教授    | 副主任 | 管理   | 硕士 |    |
| 4  | 周永胜 | 男  | 1970 | 高级工程师 |     | 管理   | 学士 |    |
| 5  | 赵应吉 | 男  | 1972 | 教授    |     | 管理   | 硕士 |    |
| 6  | 陈益  | 男  | 1972 | 副教授   |     | 管理   | 硕士 |    |
| 7  | 唐剑  | 男  | 1975 | 讲师    |     | 管理   | 硕士 |    |
| 8  | 董保华 | 男  | 1978 | 教授    |     | 教学   | 博士 |    |
| 9  | 徐忆  | 女  | 1975 | 副教授   |     | 教学   | 博士 |    |
| 10 | 陈崇国 | 男  | 1975 | 副教授   |     | 教学   | 硕士 |    |
| 11 | 李曦  | 男  | 1979 | 副教授   |     | 教学   | 硕士 |    |
| 12 | 李宁  | 女  | 1969 | 副教授   |     | 教学   | 学士 |    |
| 13 | 黄玉兰 | 女  | 1961 | 副教授   |     | 教学   | 学士 |    |
| 14 | 李坚  | 女  | 1963 | 副教授   |     | 教学   | 学士 |    |

|    |     |   |      |       |  |    |    |  |
|----|-----|---|------|-------|--|----|----|--|
| 15 | 周红勤 | 女 | 1967 | 副教授   |  | 教学 | 硕士 |  |
| 16 | 熊伟  | 女 | 1967 | 副教授   |  | 教学 | 硕士 |  |
| 17 | 刘海承 | 男 | 1969 | 副教授   |  | 教学 | 硕士 |  |
| 18 | 王英  | 女 | 1975 | 副教授   |  | 教学 | 硕士 |  |
| 19 | 邵琳娜 | 女 | 1978 | 副教授   |  | 教学 | 硕士 |  |
| 20 | 许吟雪 | 女 | 1983 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 21 | 况东林 | 男 | 1971 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 22 | 杨志强 | 男 | 1982 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 23 | 肖隽逸 | 男 | 1983 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 24 | 梁渊  | 女 | 1979 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 25 | 宋祝  | 女 | 1980 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 26 | 魏澜  | 女 | 1981 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 27 | 李擎  | 女 | 1982 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 28 | 郑玮  | 女 | 1983 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 29 | 李玉燃 | 女 | 1983 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 30 | 石明明 | 男 | 1988 | 讲师    |  | 教学 | 硕士 |  |
| 31 | 屈智慧 | 女 | 1971 | 高级实验师 |  | 技术 | 硕士 |  |
| 32 | 李华  | 男 | 1970 | 实验师   |  | 技术 | 其他 |  |
| 33 | 李平  | 男 | 1969 | 助理实验师 |  | 技术 | 其他 |  |
| 34 | 傅永执 | 男 | 1985 |       |  | 技术 | 学士 |  |

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## （二）本年度流动人员情况

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年份 | 职称 | 国别 | 工作单位 | 类型 | 工作期限 |
|----|----|----|------|----|----|------|----|------|
| 1  | /  | /  | /    | /  | /  | /    | /  | /    |

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

## （三）本年度教学指导委员会人员情况

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年份 | 职称 | 职务 | 国别 | 工作单位 | 类型 | 参会次数 |
|----|----|----|------|----|----|----|------|----|------|
|----|----|----|------|----|----|----|------|----|------|

|   |     |   |      |    |    |    |        |      |   |
|---|-----|---|------|----|----|----|--------|------|---|
| 1 | 全冬  | 男 | 1972 | 教授 | 委员 | 中国 | 重庆科技学院 | 校内专家 | 2 |
| 2 | 刘寅齐 | 女 | 1957 | 教授 | 委员 | 中国 | 重庆科技学院 | 校内专家 | 2 |

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

## 五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

### （一）信息化建设情况

|            |                           |                     |
|------------|---------------------------|---------------------|
| 中心网址       | http://wsys.cqust.edu.cn/ |                     |
| 中心网址年度访问总量 | 42600 人次                  |                     |
| 信息化资源总量    | 78856Mb                   |                     |
| 信息化资源年度更新量 | 500Mb                     |                     |
| 虚拟仿真实验教学项目 | 0 项                       |                     |
| 中心信息化工作联系人 | 姓名                        | 李华                  |
|            | 移动电话                      | 15922608652         |
|            | 电子邮箱                      | nianhuatime@163.com |

### （二）开放运行和示范辐射情况

#### 1. 参加示范中心联席会活动情况

|                |      |
|----------------|------|
| 所在示范中心联席会学科组名称 | 文综   |
| 参加活动的人次数       | 0 人次 |

#### 2. 承办大型会议情况

| 序号 | 会议名称 | 主办单位名称 | 会议主席 | 参加人数 | 时间 | 类型 |
|----|------|--------|------|------|----|----|
| 1  | /    | /      | /    | /    | /  | /  |

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

#### 3. 参加大型会议情况

| 序号 | 大会报告名称 | 报告人 | 会议名称 | 时间 | 地点 |
|----|--------|-----|------|----|----|
| 1  | /      | /   | /    | /  | /  |

注：大会报告：指特邀报告。

#### 4. 承办竞赛情况

| 序号 | 竞赛名称                  | 参赛人数  | 负责人 | 职称  | 起止时间        | 总经费<br>(万元) |
|----|-----------------------|-------|-----|-----|-------------|-------------|
| 1  | 2020年钉钉杯全国首届大学外语写作大赛  | 3500人 | 陈刚  | 副教授 | 2020年3-4月   | 0           |
| 2  | 批改网杯百万同题全国大学生英语写作大赛   | 700人  | 陈刚  | 副教授 | 2020年4-5月   | 0           |
| 3  | 全国大学生英语竞赛             | 800人  | 陈刚  | 副教授 | 2020年10月    | 4           |
| 4  | 重庆市高等院校学生职业技能大赛英语口语赛项 | 70人   | 陈刚  | 副教授 | 2020年11月    | 3.5         |
| 5  | 批改网杯全国大学生英语写作大赛       | 1250人 | 陈刚  | 副教授 | 2020年11-12月 | 0           |
| 6  | 外研社国才杯全国英语演讲/阅读/写作大赛  | 1500人 | 许吟雪 | 副教授 | 2020年10-12月 | 0           |
| 7  | 经典英文影视作品配音大赛          | 3000人 | 肖隽逸 | 讲师  | 2020年10-12月 | 3           |

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

#### 5. 开展科普活动情况

| 序号 | 活动开展时间 | 参加人数 | 活动报道网址 |
|----|--------|------|--------|
| 1  | /      | /    | /      |

#### 6. 接受进修人员情况

| 序号 | 姓名 | 性别 | 职称 | 单位名称 | 起止时间 |
|----|----|----|----|------|------|
| 1  | /  | /  | /  | /    | /    |

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

#### 7. 承办培训情况

| 序号 | 培训项目名称 | 培训人数 | 负责人 | 职称 | 起止时间 | 总经费<br>(万元) |
|----|--------|------|-----|----|------|-------------|
| 1  | /      | /    | /   | /  | /    | /           |

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

### （三）安全工作情况

|  |         |     |
|--|---------|-----|
| 安全教育培训情况   | 6362 人次 |     |
| 是否发生安全责任事故： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |         |     |
| 伤亡人数（人）  |         | 未发生 |
| 伤  | 亡       |     |
| 0  | 0       | √   |

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

## 六、审核意见

### （一）示范中心负责人意见

（示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。）

以上所填内容经过核实，数据准确可靠。

数据审核人：  
示范中心主任：  
（单位公章）  
2020 年 12 月 29 日

### （二）学校评估意见

所在学校年度考核意见：  
（需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。）

所在学校负责人签字：  
（单位公章）  
年 月 日